



STATUT

*Szkoły Podstawowej nr 21
im. Ks. Stanisława
Konarskiego
w Częstochowie*

(tekst ujednolicony)

SPIS TREŚCI

Rozdział 1	Podstawa prawna
Rozdział 2	Postanowienia ogólne
Rozdział 3	Inne informacje o szkole
Rozdział 4	Cele i zadania szkoły
Rozdział 5	Organy szkoły
§ 11	Dyrektor szkoły
§ 12	Rada Pedagogiczna
§ 13	Rada Rodziców
§ 14	Samorząd Uczniowski
§ 15	Zasady współdziałania organów szkoły oraz sposoby rozwiązywania sporów między nimi
Rozdział 6	Organizacja szkoły
§ 16	Planowanie działalności szkoły
§ 17	Zasady rekrutacji do klasy sportowej
§ 18	Organizacja nauczania i wychowania
§ 19	Biblioteka
§ 20	Świetlica
	Oddziały przedszkolne - skreślony
Rozdział 7	Nauczyciele i inni pracownicy szkoły
§ 21	Informacje ogólne
§ 22	Zakres zadań nauczycieli
§ 23	Zadania pedagoga szkolnego
§ 24	Zadania nauczyciela logopedy
§ 25	Zadania nauczyciela wychowawcy
§ 26	Zasady udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej
Rozdział 8	Wewnątrzszkolne zasady oceniania
§ 27	Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia
§ 28	Ocenianie zachowania ucznia
§ 29	Tryb i zasady przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych
§ 30	Tryb i zasady przeprowadzania egzaminów poprawkowych
§ 31	Tryb i zasady przeprowadzania egzaminów sprawdzających
§ 32	Zasady przeprowadzania egzaminu ze względu na tryb ustalenia oceny z zajęć niezgodny z przepisami prawa
§ 33	Skreślony
Rozdział 9	Uczniowie
§ 34	Obowiązek szkolny
§ 35	Prawa i obowiązki ucznia
§ 36	Nagrody i kary
§ 37	Bezpieczeństwo
Rozdział 10	Postanowienia końcowe

STATUT
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 21
IM. KS. STANISŁAWA KONARSKIEGO
W CZĘSTOCHOWIE

Rozdział 1

Podstawa prawna

§ 1

Statut Szkoły Podstawowej nr 21 został opracowany na podstawie:

- 1) Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zmianami).
- 2) Rozporządzenia MEN z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz.U. z 2001 r. Nr 61, poz. 624 ze zmianami).
- 3) Skreślony.
- 4) Rozporządzenia MEN z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2015 r. , poz. 843).
- 5) Rozporządzenia MEN z dnia 28 maja 2010 r. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych (Dz.U. z 2014 r., poz. 893 ze zmianami).
- 6) Rozporządzenia MEN z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. poz. 532).
- 7) Rozporządzenia MEN z dnia 12 sierpnia 1999 r. w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, oraz o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz.U. z 2014 r. poz. 395).

Rozdział 2

Postanowienia Ogólne

§ 2

Nazwa szkoły używana jest w pełnym brzmieniu: Szkoła Podstawowa nr 21 im. Ks. Stanisława Konarskiego w Częstochowie. Dopuszczalny jest skrót: SP nr 21.

§ 3

Szkoła jest publiczna.

§ 4

Siedzibą szkoły jest budynek w Częstochowie, przy ulicy Sabinowskiej 7/9.

§ 5

Organem prowadzącym szkołę jest Gmina Częstochowa na prawach powiatu.

§ 6

Nadzór pedagogiczny sprawuje Śląski Kurator Oświaty.

§ 7

1. Szkoła jest jednostką budżetową.
2. Działalność finansowa szkoły:
 - 1) szkoła prowadzi działalność na podstawie rocznego planu finansowego,
 - 2) plan finansowy i plan organizacyjny szkoły zatwierdza Prezydent Miasta Częstochowy z zachowaniem kwot dotacji uchwalonych przez Radę Miasta,
 - 3) szkoła ma rachunek bankowy i dysponuje tym rachunkiem w ramach pełnomocnictwa,
 - 4) szkoła ma rachunek bankowy dochodów własnych i dysponuje tym rachunkiem,
 - 5) szkoła ma rachunek Funduszu Świadczeń Socjalnych i dysponuje środkami finansowymi zgodnie z regulaminem,
 - 6) mienie szkoły jest własnością samorządową, oddane w trwałą zarząd na czas nieoznaczony na rzecz Szkoły Podstawowej nr 21.
3. Z dniem 1 września 1999 roku funkcjonuje jako **ośmioletnia szkoła podstawowa**.
4. Nauka w szkole jest bezpłatna.
5. Dyrektor szkoły umożliwia na jej terenie obrót używanymi podręcznikami.

Rozdział 3

Inne informacje o szkole

§ 8

1. Czas trwania cyklu kształcenia w szkole wynosi 6 lat, jest pierwszym i drugim etapem edukacyjnym
2. Szkoła prowadzi zajęcia w systemie:
 - 1) I etap- klasy I –III edukacja wczesnoszkolna
 - 2) II etap- klasy IV-VI,
 - 3) skreślony.
3. Szkoła realizuje ustalone dla niej podstawy programowe i ramowy plan nauczania.
4. W szkole obowiązują wewnętrzne zasady oceniania, szkolny zestaw programów, program wychowawczy szkoły, program profilaktyki i inne wg obowiązujących przepisów.
5. Osoby nie będące obywatelami polskimi, a podlegające obowiązkowi szkolnemu korzystają z nauki i opieki w szkole na warunkach dotyczących obywateli polskich.
6. Szkoła przyjmuje uczniów niepełnosprawnych fizycznie.
7. Ze względu na ustalony obwód, szkoła nie zapewnia dowozu uczniów.
8. Świadectwo ukończenia szkoły jest dokumentem urzędowym.
9. Skreślony.

Rozdział 4
Cele i zadania szkoły
§ 9

1. Szkoła w szczególności:
 - 1) Umożliwia zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia szkoły.
 - 2) Umożliwia zdobycie wiedzy i umiejętności w większym zakresie niż obowiązujący, realizując m.in. zajęcia pozalekcyjne, zajęcia wynikające z art. 30 KN, przygotowujące do konkursów itp.
 - 3) Kształtuje środowisko wychowawcze sprzyjające realizowaniu celów i zasad określonych w ustawie, stosownie do warunków szkoły i wieku uczniów.
 - 4) Sprawuje opiekę wychowawczą nad uczniami odpowiednio do ich potrzeb i możliwości szkoły.
 - 5) Organizuje opiekę nad uczniami niepełnosprawnymi.
 - 6) Umożliwia rozwój zainteresowań uczniów przez realizację zajęć pozalekcyjnych, indywidualnych programów nauczania oraz ukończenie szkoły w skróconym czasie.
 - 7) Szkoła zapewnia uczniom opiekę i bezpieczeństwo pod względem fizycznym i psychicznym w czasie organizowanym przez nauczycieli zajęć na terenie oraz poza terenem szkoły.
2. W szkole obowiązuje program wychowawczo-profilaktyczny. Wychowawcy opracowują na jego podstawie plan wychowawczy.
3. W programie wychowawczo-profilaktycznym nauczyciele szkoły wspierają w swojej pracy wychowawczej rodziców, zmierzając do tego, aby uczniowie w szczególności:
 - 1) znajdowali w szkole środowisko wszechstronnego rozwoju osobowego (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym),
 - 2) rozwijali w sobie dociekliwość poznawczą, ukierunkowaną na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie,
 - 3) stawali się coraz bardziej samodzielni w dążeniu do dobra w jego wymiarze indywidualnym i społecznym, godząc umiejętnie dążenie do dobra własnego z dobrem innych, odpowiedzialność za siebie z odpowiedzialnością za innych, wolność własną z wolnością innych,
 - 4) uczyli się szacunku dla dobra własnego jako podstawy życia społecznego oraz przygotowywali się do życia w rodzinie i w społeczności lokalnej,
 - 5) przygotowywali się do rozpoznawania wartości moralnych,
 - 6) dążyli do integracji zespołu klasowego, by umieli funkcjonować w grupie i współpracować z rówieśnikami,
 - 7) umieli współdziałać z nauczycielami i rodzicami w budowaniu świata wartości,
 - 8) wyrabiali wrażliwość na krzywdę, nieszczęście i zło,
 - 9) szanowali mienie własne i innych,
 - 10) kształtowali w sobie postawę dialogu, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów,
 - 11) umieli współdziałać i współtworzyć w szkole wspólnotę nauczycieli i uczniów.

4. Program wychowawczo-profilaktyczny ma na celu eliminowanie czynników zagrażających oraz wzmacnianie czynników sprzyjających zdrowiu. Ma on kształtować postawy sprzyjające życiu bez alkoholu, narkotyków i papierosów. Środkiem do osiągnięcia tych celów ma być dostarczenie uczniom informacji dotyczących mechanizmów uzależnienia oraz ogólnych umiejętności służących lepszemu radzeniu sobie z problemami życiowymi i emocjonalnymi. Program ten ma pomóc dziecku radzić sobie w trudnych sytuacjach, wzmacniać pozytywny obraz samego siebie, radzić sobie ze stresem, ułatwić kontakt z innymi ludźmi.
5. Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły i program profilaktyki uchwała rada pedagogiczna w porozumieniu z radą rodziców i po zasięgnięciu opinii samorządu uczniowskiego.
6. Szkoła udziela pomocy psychologicznej i pedagogicznej (pedagog szkolny, logopeda, nauczyciele).
7. Szkoła obejmuje uczniów świadczeniami profilaktycznej opieki zdrowotnej.
8. Organizację oraz formy profilaktycznej opieki zdrowotnej nad uczniami określają przepisy o powszechnym ubezpieczeniu zdrowotnym.
9. Umożliwia uczniom rozwijanie zainteresowań i uzdolnień w kołach pracy pozalekcyjnej w miarę posiadanych środków finansowych i potrzeb uczniów.
10. Uczniom szczególnie uzdolnionym umożliwia realizowanie indywidualnych programów nauczania i indywidualnego toku nauczania z uwzględnieniem potrzeb rozwojowych ucznia.
11. Otacza opieką i pomocą uczniów słabych poprzez organizowanie zespołów dydaktyczno-wyrównawczych.
12. Organizuje opiekę nad uczniami niepełnosprawnymi uczęszczającymi do szkoły oraz organizuje nauczanie indywidualne.
13. skreślony.
14. Szkoła podejmuje działania na rzecz uczniów, którym z przyczyn rozwojowych, rodzinnych i losowych potrzebna jest pomoc i wsparcie.
15. Szkoła prowadzi zajęcia logopedyczne.
16. Wychowawca klasy podejmuje wszelkie działania, by mieć rzetelny obraz sytuacji rodzinnej swoich wychowanków.
17. Szkoła występuje o:
 - 1) nauczanie indywidualne – zgodnie z obowiązującymi przepisami z uwzględnieniem potrzeb rozwojowych ucznia,
 - 2) bezpłatne dożywianie, pomoc finansową w formie stypendiów, dofinansowania do podręczników.
18. Szkoła współdziała z placówkami, których działalność pomaga rozwiązywać w/w problemy.
19. Szkoła nieodpłatnie:
 - 1) wypożycza uczniom podręczniki lub materiały edukacyjne, mające postać papierową, lub
 - 2) zapewnia uczniom dostęp do podręczników lub materiałów edukacyjnych, mających postać elektroniczną, lub
 - 3) przekazuje uczniom materiały bez obowiązku zwrotu lub je udostępnia.
20. Szczegółowe warunki korzystania przez uczniów z podręczników lub materiałów edukacyjnych określa dyrektor szkoły w regulaminie korzystania przez uczniów z podręczników lub materiałów edukacyjnych znajdującym się w bibliotece szkolnej.

Rozdział 5
Organy szkoły
§ 10

1. Organami szkoły są:
 - 1) Dyrektor Szkoły,
 - 2) Rada Pedagogiczna,
 - 3) Rada Rodziców,
 - 4) Samorząd Uczniowski.
2. Organy te działają zgodnie z kompetencjami.

§ 11
Dyrektor szkoły

Dyrektor szkoły:

- 1) Kieruje działalnością szkoły oraz reprezentuje ją na zewnątrz.
- 2) Kształtuje twórczą atmosferę pracy, stwarza warunki sprzyjające podnoszeniu jej jakości pracy.
- 3) Sprawuje nadzór pedagogiczny.
- 4) Przedkłada radzie nie rzadziej niż dwa razy w ciągu roku szkolnego ogólne wnioski wynikające z nadzoru pedagogicznego oraz informacje o działalności szkoły.
- 5) Przedstawia do 31 sierpnia każdego roku szkolnego wyniki i wnioski ze sprawowania nadzoru pedagogicznego.
- 6) Opracowuje plan doskonalenia nauczycieli, w tym tematykę szkoleń i porad.
- 7) Sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne.
- 8) Przewodniczy Radzie Pedagogicznej, przygotowuje i prowadzi posiedzenia rady oraz jest odpowiedzialny za zawiadomienie wszystkich jej członków o terminie i porządku zebrania zgodnie z Regulaminem Rady Pedagogicznej.
- 9) Realizuje uchwały rady pedagogicznej w ramach jej kompetencji stanowiących.
- 10) Organizuje i sprawuje kontrolę zarządczą zgodnie z ustawą o finansach publicznych.
- 11) Wykonuje zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę.
- 12) Wykonuje inne działania wynikające z przepisów szczególnych.
- 13) Współdziała ze szkołami wyższymi oraz zakładami kształcenia nauczycieli w organizacji praktyk pedagogicznych.
- 14) Odpowiada za właściwą organizację i przebieg sprawdzianu i egzaminów przeprowadzanych w szkole.
- 15) Dopuszcza do użytku programy wychowania przedszkolnego i programy nauczania oraz opracowuje szkolny zestaw programów nauczania.
- 16) Kontroluje spełnianie obowiązku szkolnego przez dzieci zamieszkałe w obwodzie szkoły.
- 17) Corocznie podaje do publicznej wiadomości zestaw podręczników lub materiałów edukacyjnych oraz materiały ćwiczeniowe obowiązujące w danym roku szkolnym.

- 18) Organizuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną.
- 19) Dyrektor jest kierownikiem zakładu pracy dla nauczycieli i wszystkich zatrudnionych w szkole pracowników niebędących nauczycielami, w szczególności decyduje w sprawach:
 - a) zatrudniania i zwalniania nauczycieli oraz innych pracowników szkoły,
 - b) przyznawania nagród oraz wymierzania kar porządkowych nauczycielom i innym pracownikom szkoły,
 - c) występowania z wnioskami, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej w sprawach odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli oraz pozostałych pracowników szkoły,
 - d) dokonuje oceny dorobku zawodowego zakres stażu na stopień awansu zawodowego,
 - e) wydaje decyzje o nadaniu stopnia nauczyciela kontraktowego,
 - f) przyznaje dodatek motywacyjny nauczycielom zgodnie z zasadami opracowanymi przez organ prowadzący,
 - g) dokonuje ocen pracy nauczycieli i okresowych ocen pracowników samorządowych zatrudnionych na stanowiskach urzędniczych,
 - h) może na podstawie uchwały rady pedagogicznej, po zasięgnięciu opinii samorządu uczniowskiego skreślić ucznia z listy uczniów, jeśli ukończył 18-ty rok życia i nie wypełnia obowiązku szkolnego.
- 20) Dyrektor w wykonywaniu swych zadań współpracuje z radą pedagogiczną, rodzicami, samorządem uczniowskim,
- 21) Dyrektora szkoły powołuje i odwołuje Prezydent Miasta Częstochowy.
- 22) Dyrektor szkoły w związku z procedurami rekrutacyjnymi w szkole:
 - a) powołuje komisję rekrutacyjną,
 - b) wyznacza przewodniczącego komisji rekrutacyjnej,
 - c) podaje do publicznej wiadomości kryteria rekrutacji do oddziału przedszkolnego i do szkoły, tryb postępowania rekrutacyjnego, wykaz wymaganych dokumentów oraz terminy rekrutacji,
 - d) rozpatruje odwołania rodziców/prawnych opiekunów od postanowień komisji rekrutacyjnej,
 - e) informuje dyrektora szkoły podstawowej, w obwodzie której dziecko mieszka, o spełnianiu obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego oraz o zmianach w tym zakresie.

§ 12

Rada pedagogiczna

1. Rada pedagogiczna jest kolegialnym organem szkoły w zakresie realizacji jej statutowych zadań dotyczących kształcenia, wychowania i opieki.
2. W skład rady pedagogicznej wchodzi dyrektor szkoły i wszyscy nauczyciele zatrudnieni w szkole. W zebraniach rady pedagogicznej mogą brać udział z głosem doradczym osoby zaproszone przez jej przewodniczącego za zgodą lub na wniosek rady pedagogicznej, w tym przedstawiciele stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły.
3. Przewodniczącym rady pedagogicznej jest dyrektor szkoły.
4. Zebrania rady pedagogicznej są organizowane przed rozpoczęciem roku szkolnego, w każdym okresie w związku z klasyfikowaniem i promowaniem uczniów po zakończeniu rocznych zajęć dydaktyczno - wychowawczych oraz w miarę bieżących potrzeb. Zebrania mogą być

organizowane na wniosek organu sprawującego nadzór pedagogiczny, z inicjatywy dyrektora szkoły, albo, co najmniej 1/3 członków rady pedagogicznej.

5. Do kompetencji stanowiących Rady Pedagogicznej należy:

- 1) zatwierdzanie planów pracy szkoły na każdy rok szkolny ,
- 2) uchwalanie wyników klasyfikacji i promocji uczniów,
- 3) podejmowanie uchwał w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych w szkole,
- 4) ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli,
- 5) podejmowanie uchwał w sprawie skreślenia z listy uczniów osoby, która ukończyła 18-ty rok życia, a nie wypełnia obowiązku szkolnego,
- 6) uchwalanie statutu szkoły i wprowadzanie zmian (nowelizacji) do statutu.

6. Rada Pedagogiczna opiniuje:

- 1) organizację pracy szkoły, w tym zwłaszcza tygodniowy rozkład zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych,
 - 2) projekt planu finansowego szkoły,
 - 3) wnioski dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień,
 - 4) propozycje dyrektora szkoły w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
 - 5) dopuszczenie programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania do użytku w danej szkole,
 - 6) zestaw podręczników lub materiałów edukacyjnych obowiązujący we wszystkich oddziałach danej klasy przez co najmniej trzy lata szkolne,
 - 7) wydaje opinie na okoliczność przedłużenia powierzenia stanowiska pracy dyrektora,
 - 8) opiniuje pracę dyrektora przy ustalaniu jego oceny pracy
7. Dyrektor szkoły może wstrzymać wykonanie uchwał Rady Pedagogicznej, jeśli są one niezgodne z przepisami prawa. O wstrzymaniu wykonania uchwały dyrektor niezwłocznie zawiadamia organ prowadzący szkołę - Zarząd Miasta, który uchyla uchwałę w razie stwierdzenia jej niezgodności z przepisami prawa. Decyzja tego organu jest ostateczna.
8. Uchwały Rady Pedagogicznej są podejmowane zwykłą większością głosów w obecności, co najmniej 1/2 jej członków. Zebrania Rady są protokołowane. Nauczyciele są zobowiązani do nie ujawniania spraw poruszanych na posiedzeniu Rady Pedagogicznej, które mogą naruszać dobro osobiste uczniów lub ich rodziców a także nauczycieli i innych pracowników szkoły.
9. Rada pedagogiczna przygotowuje projekt statutu szkoły albo jego zmian.
10. Rada pedagogiczna występuje z wnioskiem o odwołanie nauczyciela ze stanowiska dyrektora lub z innego stanowiska kierowniczego w szkole.
11. Uchwały Rady Pedagogicznej są podejmowane zwykłą większością głosów w obecności, co najmniej połowy jej członków.
12. Rada pedagogiczna ustala regulamin swojej działalności. Zebrania rady są protokołowane.
13. Osoby biorące udział w zebraniu rady pedagogicznej są zobowiązane do nieujawniania spraw poruszanych na zebraniu rady, które naruszać mogą dobra osobiste uczniów lub ich rodziców, a także nauczycieli i innych pracowników szkoły.

§ 13

Rada Rodziców

1. Rada Rodziców reprezentuje ogół rodziców uczniów.
2. W skład Rady Rodziców wchodzi po jednym przedstawicielu rad oddziałowych wybranych w tajnych wyborach przez zebranie rodziców.
3. W wyborach jednego ucznia reprezentuje jeden rodzic. Wybory przeprowadza się na pierwszym zebraniu rodziców w każdym roku szkolnym.
4. Rada Rodziców uchwała regulamin swojej działalności, w którym określa w szczególności:
 - 1) wewnętrzną strukturę i tryb pracy rady,
 - 2) szczegółowy tryb przeprowadzania wyborów do rad oddziałowych do rady rodziców szkoły.
5. Rada Rodziców może występować do dyrektora i innych organów szkoły, organu prowadzącego szkołę oraz organu sprawującego nadzór pedagogiczny z wnioskami i opiniami we wszystkich sprawach szkoły.
6. Do kompetencji opiniujących rady rodziców należy:
 - 1) uchwalanie w porozumieniu z Radą Pedagogiczną programu wychowawczego szkoły, programu profilaktyki,
 - 2) opiniowanie projektu planu finansowego składanego przez dyrektora szkoły, programu i harmonogramu poprawy efektywności i kształcenia lub wychowania szkoły,
 - 3) opiniuje pracę nauczyciela do ustalenia oceny dorobku zawodowego nauczyciela za okres stażu,
 - 4) delegowanie swojego przedstawiciela do komisji konkursowej wyłaniającej kandydata na stanowisko dyrektora szkoły,
 - 5) opiniowanie zestawu podręczników na dany rok szkolny.
7. Jeżeli Rada Rodziców w terminie 30 dni od dnia rozpoczęcia roku szkolnego nie uzyska porozumienia z radą pedagogiczną w sprawie programu wychowawczego, programu profilaktyki ten ustala dyrektor szkoły w uzgodnieniu z organem sprawującym nadzór pedagogiczny. Program ustalony przez dyrektora szkoły obowiązuje do czasu uchwalenia programu przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną.
8. W celu wspierania działalności statutowej szkoły rada rodziców może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek rodziców oraz z innych źródeł. Zasady wydatkowania funduszy rady rodziców określa regulamin.
9. Zadania Rady Rodziców:
 - 1) współdziałanie w programowaniu pracy szkoły,
 - 2) planowanie i zatwierdzanie wpływów i wydatków,
 - 3) troska o systematyczne wzbogacanie bazy materialnej szkoły,
 - 4) pomoc w remontach i wszelkich naprawach sprzętu i pomocy naukowych,
 - 5) podejmowanie działań na rzecz pozyskiwania środków finansowych, ustalania wysokości wpłat rodziców na rzecz RR,
 - 6) troska o dobre warunki sanitarne i zdrowotne uczniów,
 - 7) pomoc w organizowaniu biwaków, rajdów, wycieczek oraz wszelkich imprez i uroczystości szkolnych,
 - 8) udzielanie pomocy finansowej organizacjom uczniowskim a przede wszystkim samorządowi uczniowskiemu.

§ 14

Samorząd uczniowski

1. W skład samorządu uczniowskiego wchodzi wszyscy uczniowie szkoły.
2. Zasady wybierania i działania organów samorządu określa regulamin uchwalany przez ogół uczniów w głosowaniu równym, tajnym i powszechnym. Organy samorządu są jedynymi reprezentantami ogółu uczniów.
3. Regulamin Samorządu nie może być sprzeczny ze statutem szkoły.
4. Samorząd może przedstawiać radzie pedagogicznej oraz dyrektorowi wnioski i opinie we wszystkich sprawach szkoły w szczególności dotyczących realizacji podstawowych praw uczniów, takich jak:
 - 1) prawo do zapoznania się z programem nauczania, z jego treścią, celem i stawianymi wymaganiami,
 - 2) prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu,
 - 3) prawo do organizacji życia szkolnego, umożliwiające zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym a możliwością rozwijania i zaspokajania własnych zainteresowań,
 - 4) prawo organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
 - 5) prawo wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna samorządu.
5. Powołanie Samorządu uczniowskiego:
 - 1) Wybory powinny się odbyć najpóźniej do końca września.
 - 2) Dzień ten jest ważną i znaczącą uroczystością szkolną.
 - 3) Nowa kadencja Samorządu Uczniowskiego rozpoczyna się z dniem 1 października.
 - 4) Za przeprowadzenie kampanii wyborczej oraz przygotowanie wyborów jest odpowiedzialne Prezydium ustępującego Samorządu Uczniowskiego.
 - 5) Wybory odbywają się zgodnie z regulaminem wyborów do Szkolnego Samorządu Uczniowskiego.
 - 6) Odpowiedzialnym za przygotowanie regulaminu wyborów jest opiekun Samorządu Uczniowskiego.
 - 7) Należy przestrzegać zasady, aby Przewodniczący Samorządu Uczniowskiego i jego zastępcy legitymowali się:
 - a) przynajmniej dobrymi wynikami w nauce,
 - b) wzorowym lub bardzo dobrym zachowaniem,
 - c) zdolnościami organizacyjnymi.
 - 8) Przedstawiciele Samorządu Uczniowskiego mają prawo uczestniczyć w spotkaniach z władzami szkoły oraz w posiedzeniach Rady Pedagogicznej (w sprawach istotnych dla dzieci i młodzieży).
 - 9) Kandydatury do SSU opiniuje rada pedagogiczna.

§ 15

Zasady współdziałania organów szkoły oraz sposoby rozwiązywania sporów między nimi

1. Organy szkoły współdziałają ze sobą we wszystkich dziedzinach.
2. Dyrektor szkoły zapewnia możliwość swobodnego działania wszystkim organom szkoły i podejmowania decyzji, wnioskowania i opiniowania w granicach swoich kompetencji.
3. Sytuacje konfliktowe powinny być rozwiązywane poprzez:
 - 1) porozumienie między stronami,
 - 2) rozstrzygnięcie sporu przez 5-cio osobową komisję powołaną przez dyrektora szkoły w składzie: członkowie Rady Pedagogicznej, pedagog szkolny, mediator z organu prowadzącego szkołę.
4. Współdziałanie organów umożliwia spotkania, które odbywają się w miarę potrzeb tak, by przepływ informacji dawał pełny obraz pracy szkoły.
5. Wychowawcy klas co najmniej 2 razy w półroczu organizują spotkania z rodzicami w celu wymiany informacji oraz dyskusji na tematy wychowawcze. W dniach tych nauczyciele uczący udzielają indywidualnych konsultacji.
6. Termin spotkań klasowych i konsultacji dla rodziców jest podawany za pośrednictwem uczniów oraz na tablicy informacyjnej dla rodziców.
7. Samorząd szkolny za pośrednictwem opiekuna przekazuje informacje, opinie i wnioski innym organom szkoły.
8. Rodzice i nauczyciele współdziałają ze sobą w sprawach wychowania i kształcenia dzieci.
9. Rodzice mają prawo do:
 - 1) znajomości zadań i zamierzeń dydaktyczno - wychowawczych w danej klasie i szkole,
 - 2) znajomość przepisów dotyczących wewnątrzszkolnego systemu oceniania oraz oceniania zewnętrznego,
 - 3) zapoznania się z wewnątrzszkolnym regulaminem oceniania,
 - 4) zapoznania się z dopuszczonym zestawem programów nauczania,
 - 5) uzyskania w czasie godzin przyjęć nauczyciela rzetelnej informacji na temat zachowania, postępów oraz przyczyn trudności w nauce swojego dziecka,
 - 6) uzyskania informacji i pomocy w sprawach trudności wychowawczych, trudności w nauce oraz dalszego kształcenia swojego dziecka,
 - 7) wyrażania i przekazywania radzie pedagogicznej opinii na temat pracy szkoły, które winny być analizowane w czasie posiedzeń rady pedagogicznej,
 - 8) religijnego wychowania dzieci.
10. Rodzice dziecka podlegającego obowiązkowi szkolnemu zobowiązani są do:
 - 1) dopełnienia czynności związanych ze zgłoszeniem dziecka do szkoły,
 - 2) zapewnienia regularnego uczęszczania dziecka na zajęcia szkolne,
 - 3) zapewnienia dziecku warunków umożliwiających przygotowanie do zajęć szkolnych (podręczniki, przybory, miejsce do pracy),
 - 4) współdziałania z nauczycielami, udziału w zebraniach ogólnych, konsultacjach indywidualnych,
 - 5) informowania, w terminie do 30 września każdego roku, dyrektora szkoły w obwodzie której dziecko mieszka, o realizacji obowiązku szkolnego.
 - 6) Rodzice mają obowiązek przynajmniej trzy razy w ciągu roku szkolnego uczestniczyć w zebraniach klasowych i w razie potrzeby kontaktować się z wychowawcą klasy i uczącymi nauczycielami (konsultacje, Dni otwartej szkoły).

Rozdział 6

Organizacja szkoły

§ 16

Planowanie działalności szkoły

1. Terminy rozpoczęcia i zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych, przerw świątecznych oraz ferii zimowych i letnich określają przepisy w sprawie organizacji danego roku szkolnego zawarte w Dziennikach Urzędowych MEN i zarządzeniach KO.
2. Rok szkolny dzieli się na dwa półrocza.
3. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji pracy Szkoły Podstawowej nr 21 opracowany przez dyrektora szkoły zgodnie z odrębnymi przepisami.
4. Dyrektor Szkoły przed złożeniem planu organizacji szkoły do organu prowadzącego zapoznaje z jego treścią radę pedagogiczną.
5. Szkoła prowadzi dokumentację przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej.
6. Zajęcia dodatkowe organizowane są zgodnie z projektem organizacji zajęć na dany rok szkolny zatwierdzony przez organ prowadzący szkołę.
7. Podstawową jednostką organizacyjną szkoły jest oddział złożony z uczniów, którzy w danym roku uczą się wszystkich przedmiotów obowiązkowych określonych planem nauczania i programem wybranym z zestawu programów dla danej klasy, dopuszczonych do użytku szkolnego.
8. Skreślony.
9. Zajęcia edukacyjne w klasach I-III szkoły podstawowej są prowadzone w oddziałach liczących nie więcej niż 25 uczniów.
 - 1) W przypadku przyjęcia z urzędu, w okresie od rozpoczęcia do zakończenia zajęć dydaktycznych do oddziału klasy I, II lub III szkoły podstawowej, ucznia zamieszkałego w obwodzie szkoły, dyrektor szkoły po poinformowaniu rady oddziałowej, dzieli dany oddział, jeżeli liczba uczniów jest zwiększona ponad liczbę określoną w ust. 9
 - 2) Dyrektor szkoły może odstąpić od podziału, zwiększając liczbę uczniów w oddziale ponad liczbę określoną w ust. 9 na wniosek rady oddziałowej, oraz po uzyskaniu zgody organu prowadzącego.
 - 3) Liczba uczniów w oddziale klas I-III szkoły podstawowej może być zwiększona nie więcej niż o 2 uczniów.
 - 4) Jeżeli liczba uczniów w oddziale klas I-III szkoły podstawowej zostanie zwiększona zgodnie z ust. 9 pkt 3 w szkole zatrudnia się asystenta nauczyciela, który wspiera nauczyciela prowadzącego zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze w tym oddziale.
 - 5) Oddział, w którym liczbę uczniów zwiększono zgodnie, może funkcjonować ze zwiększoną liczbą uczniów w ciągu całego etapu edukacyjnego.
10. Podział na grupy jest obowiązkowy na zajęciach z języków obcych i informatyki w oddziałach liczących powyżej 24 uczniów oraz podczas ćwiczeń w tym laboratoryjnych w oddziałach liczących 30 uczniów.
11. W przypadku oddziału liczącego odpowiednio mniej uczniów podziału na grupy można dokonać za zgodą organu prowadzącego szkołę.
12. Zajęcia wychowania fizycznego prowadzone są w grupach liczących od 12 do 26 uczniów.

13. Ilość uczniów na zajęciach nadobowiązkowych zależy od charakteru prowadzonych zajęć i wymaga akceptacji dyrektora szkoły.
14. W zajęciach wychowania do życia w rodzinie nie uczestniczą ci uczniowie, których rodzice zgłoszą dyrektorowi szkoły sprzeciw w formie pisemnej co do udziału dzieci w tych zajęciach.
15. Organizację stałych zajęć dydaktycznych i wychowawczych określa tygodniowy rozkład zajęć zaakceptowany i ustalony przez dyrektora szkoły z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy.
16. Tygodniowy rozkład zajęć określa ogólny przydział czasu na poszczególne zajęcia. Jest opracowany na bazie ramowego planu nauczania i szkolnego zestawu programów.
17. Dyrektor szkoły powierza każdy oddział szczególnej opiece wychowawczej jednemu z nauczycieli uczących w tym oddziale, zwanym dalej „wychowawcą”.
18. Dla zapewnienia ciągłości i skuteczności pracy wychowawczej wskazane jest, aby wychowawca opiekował się danym oddziałem w ciągu całego etapu edukacyjnego.
19. Dopuszcza się możliwość zmiany wychowawcy (nauczyciela) w szczególnych przypadkach. Decyzje o zmianie wychowawcy podejmuje dyrektor.
20. Jednostka lekcyjna trwa 45 minut. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się prowadzenie zajęć edukacyjnych w czasie od 30 do 60 minut, zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć ustalony w tygodniowym rozkładzie zajęć.
21. Czas trwania poszczególnych zajęć w klasach I-III ustala nauczyciel prowadzący te zajęcia w porozumieniu z dyrektorem szkoły, zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć.
22. Przerwy między lekcjami trwają od 5 do 15 minut, zgodnie z tygodniowym rozkładem dyżurów.
23. Zajęcia w szkole odbywają się w systemie klasowo-lekcyjnym i klasopracowniach.
24. Niektóre zajęcia obowiązkowe i nadobowiązkowe np. zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, gimnastyka korekcyjna oraz koła zainteresowań są prowadzone również poza systemem klasowo-lekcyjnym w grupach oddziałowych, międzyoddziałowych, międzyklasowych oraz podczas wycieczek szkolnych, rajdów, wyjazdów i tzw. „zielonych szkół”.
25. Zajęcia nadobowiązkowe, fakultatywne i koła zainteresowań są organizowane w ramach posiadanych przez szkołę środków finansowych.
26. Szkoła przyjmuje słuchaczy zakładów kształcenia nauczycieli oraz studentów szkół wyższych kształcących nauczycieli na praktyki pedagogiczne na podstawie pisemnej umowy zawartej pomiędzy dyrektorem szkoły a szkołą wyższą.
27. Szkoła realizuje i organizuje zadania z zakresu wolontariatu na podstawie odrębnych przepisów.
28. Szkoła współdziała ze stowarzyszeniami i innymi organizacjami w zakresie działalności innowacyjnej.

§ 17

Zasady rekrutacji do klasy sportowej

1. Zasady rekrutacji do klasy sportowej:
 - 1) Warunki przyjęcia do klasy sportowej:
 - a) Bardzo dobry stan zdrowia kandydata potwierdzony zaświadczeniem lekarskim o braku przeciwwskazań do udziału w zajęciach sportowych wystawionym przez lekarza specjalistę w dziedzinie medycyny sportowej.
 - b) Pisemna zgoda rodziców (prawnych opiekunów) dziecka.
 - c) Zaliczenie testu predyspozycji do dyscypliny.

- d) Nienaganna postawa wychowawcza oraz dobre wyniki w nauce – w przypadku kandydatów do klas IV SP.
 - e) Pozytywna opinia trenera, nauczyciela prowadzącego zajęcia sportowe.
 - f) Złożenie w terminie do 20.08 zaświadczenia o stanie zdrowia od lekarza sportowego (w przypadku niedostarczenia zaświadczenia w terminie na miejsce ucznia przyjmowana jest kolejna osoba z listy kwalifikacyjnej).
- 2) Kwalifikacje uczniów do klasy sportowej:
- a) W celu przeprowadzenia rekrutacji do klasy sportowej dyrektor powołuje Szkolną Komisję Rekrutacyjno – Kwalifikacyjną.
 - b) W skład komisji wchodzi wicedyrektor jako przewodniczący i dwóch nauczycieli wychowania fizycznego.
 - c) Szkolna Komisja Rekrutacyjno – Kwalifikacyjna:
 - podaje do wiadomości kandydatom informacje o warunkach rekrutacji,
 - prowadzi postępowanie kwalifikacyjne zgodnie z zasadami naboru,
 - ogłasza listę kandydatów przyjętych do klasy sportowej,
 - sporządza protokół z postępowania kwalifikacyjnego.
 - d) W przypadku równorzędnej ilości punktów o zakwalifikowaniu się do klasy sportowej decyduje nienaganna postawa wychowawcza i dobre wyniki w nauce.
 - e) Rodzicom (prawnym opiekunom) przysługuje możliwość wniesienia odwołania od decyzji na piśmie w terminie 7 dni od daty ogłoszenia list.
 - f) Dyrektor rozpatruje odwołania w terminie 7 dni. Decyzja dyrektora jest ostateczna.
- 3) Obowiązki ucznia klasy sportowej:
- a) Uczniowie są zobowiązani do przestrzegania statutu szkoły i innych obowiązujących w szkole regulaminów.
 - b) Uczniowie zobowiązani są do realizacji obowiązującej podstawy programowej poszerzonej o treści specjalistyczne z danej dyscypliny.
 - c) Uczniowie klasy sportowej dbają o wysokie wyniki w nauce oraz stałe podnoszenie własnego poziomu sportowego.
 - d) Uczniowie klasy sportowej za złe zachowanie lub niezadowolające wyniki w nauce mogą być (na wniosek wychowawcy klasy) zawieszani przez Dyrektora Szkoły w zawodach lub treningach do czasu uzyskania poprawy.

§ 18

Organizacja nauczania i wychowania

1. Dla realizacji celów statutowych, szkoła posiada pomieszczenia do nauki wyposażone w pomoce dydaktyczne i sprzęt
2. Sale lekcyjne z niezbędnym wyposażeniem do prowadzenia zajęć z przedmiotów przewidzianych w ramowych planach nauczania:
 - 1) pracownię komputerową posiadającą dostęp do Internetu,
 - 2) pracownię multimedialne wyposażone w tablicę interaktywną, ekran z projektorem, nagłośnienie i dostęp do Internetu,
 - 3) salę gimnastyczną wyposażoną w tablice z koszami, siatkę, materace, piłki do gier sportowych oraz salę widowiskowo-sportową,

- 4) salę korekcyjną wyposażoną w sprzęt do zajęć rozwijających sprawność ruchową,
 - 5) salę zabaw tzw. Radosną Szkołę wyposażoną w sprzęt i gry do zabawy.
 - 6) bibliotekę,
 - 7) gabinet opieki medycznej,
 - 8) pomieszczenia administracyjne,
 - 9) pomieszczenia gospodarcze,
 - 10) szatnię,
 - 11) placyk do zabaw koło hali sportowej,
 - 12) świetlicę (ze stołówką),
 - 13) i inne, których funkcjonowanie jest zgodne z ustawą.
3. Wyposażenie obiektu umożliwia realizację szkolnego zestawu programów nauczania.

§ 19

Biblioteka

1. Funkcje biblioteki:
 - 1) Biblioteka szkolna jest interdyscyplinarną pracownią ogólnoszkolną w której uczniowie uczestniczą w zajęciach prowadzonych przez nauczyciela bibliotekarza oraz indywidualnie pracują nad zdobywaniem i poszerzaniem wiedzy.
 - 2) Biblioteka szkolna służy realizacji programów nauczania i wychowania, edukacji kulturalnej i informacyjnej dzieci i młodzieży oraz kształceniu i doskonaleniu nauczycieli.
2. Organizacja biblioteki:
 - 1) Nadzór nad biblioteką sprawuje dyrektor, który:
 - a) zapewnia pomieszczenia i wyposażenie warunkujące prawidłową pracę i realizację zadań, statutowych biblioteki, bezpieczeństwo i nienaruszalność mienia
 - b) zatrudnia bibliotekarza z odpowiednimi kwalifikacjami
 - c) zapewnia w miarę możliwości środki finansowe na działalność biblioteki z budżetu szkoły
 - d) zarządza inwentaryzację księgozbioru zgodnie z obowiązującymi przepisami
 - e) umożliwia realizację zajęć czytelniczych z uczniami
 - f) zatwierdza regulaminy biblioteczne
 - g) nadzoruje i ocenia pracę biblioteki
 - 2) Biblioteka składa się z pomieszczenia umożliwiającego gromadzenie i opracowywanie i korzystanie ze zbiorów, prowadzenie zajęć czytelniczych oraz wydzielonego kąca czytelniczego z miejscami dostępu do komputerów oraz Internetu.
 - 3) Biblioteka gromadzi następujące materiały:
 - a) wydawnictwa informacyjne
 - b) lektury podstawowe do języka polskiego
 - c) lektury uzupełniające do języka polskiego
 - d) literaturę popularnonaukową
 - e) wybrane pozycje literatury pięknej

- f) odpowiednią prasę dla uczniów i pracowników szkoły
 - g) literaturę fachową dla nauczycieli
 - h) wydawnictwa dydaktyczne z zakresu nauczania różnych przedmiotów
 - i) dokumenty audiowizualne i multimedialne
 - j) podręczniki szkolne
 - k) dokumenty o regionie
- 4) Z biblioteki szkolnej mogą korzystać: uczniowie (na podstawie zapisów w dzienniku lekcyjnym), nauczyciele, pozostali pracownicy szkoły. Mają oni prawo do korzystania nieodpłatnie z zasobów biblioteki. Użytkownicy biblioteki, którzy przestają być uczniami, nauczycielami, pracownikami szkoły, zobowiązani są do rozliczenia się z biblioteką szkolną i zwrotu wypożyczonych dokumentów.
- 5) Biblioteka szkolna udostępnia swoje zbiory zgodnie z organizacją roku szkolnego. W czasie skontrum biblioteka szkolna jest zamknięta dla czytelników. Godziny otwarcia biblioteki ustalane są w porozumieniu z dyrekcją szkoły
3. Zadania i obowiązki nauczyciela bibliotekarza:
- 1) udostępnianie zbiorów – zgodnie z regulaminem biblioteki oraz zasadami korzystania przez uczniów z podręczników lub materiałów edukacyjnych
 - 2) udział w realizacji zajęć czytelniczych zgodnie z obowiązującymi w szkole programami
 - 3) wspomaganie działań szkoły w realizacji programów nauczania, wychowania i profilaktyki
 - 4) prowadzenie warsztatu informacyjnego, działalności informacyjnej i poradniczej
 - 5) tworzenie warunków i pomoc użytkownikom biblioteki w zakresie poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł (kąciak czytelniczy, stanowiska komputerowe z dostępem do Internetu, zbiory i materiały biblioteczne, katalogi)
 - 6) rozbudzanie i rozwijanie zainteresowań uczniów oraz pogłębianie nawyku czytania i uczenia się (nowości biblioteczne, wystawki, konkursy, imprezy biblioteczne, nagradzanie wyróżniających się czytelników, porady czytelnicze)
 - 7) podejmowanie działań mających na celu wspomaganie indywidualnego rozwoju ucznia (kontakty indywidualne, porady biblioteczne, zajęcia, koła biblioteczne, pomoc w doborze odpowiedniej literatury)
 - 8) organizowanie różnorodnych działań rozwijających wrażliwość kulturową i społeczną (imprezy i uroczystości, projekty edukacyjne, współpraca z różnymi placówkami kultury, wystawy, wycieczki, koła zainteresowań)
 - 9) prowadzenie różnych form propagowania oraz upowszechniania książek i czytelnictwa
 - 10) gromadzenie, opracowywanie, przechowywanie zbiorów i materiałów bibliotecznych
 - 11) ewidencjonowanie i opracowywanie zbiorów zgodnie z obowiązującymi przepisami lub standardami, do ewidencjonowania materiałów bibliotecznych odpowiednie zastosowanie ma Rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z 29.10.2008 r. w sprawie sposobu ewidencji materiałów bibliotecznych (Dz.U. z 2008 r. nr 205, poz. 1283)
 - 12) selekcjonowanie zbiorów
 - 13) współpraca z wychowawcami i nauczycielami poszczególnych przedmiotów w zakresie:
 - a) edukacji czytelniczej i medialnej uczniów
 - b) efektywnego wykorzystania zbiorów bibliotecznych, posługiwania się technologią informacyjną oraz przygotowania uczniów do samokształcenia
 - c) rozbudzania i rozwijania indywidualnych zainteresowań uczniów

- d) wyrabiania oraz pogłębiania nawyku czytania i uczenia się
 - e) organizowania różnorodnych działań i przedsięwzięć rozwijających wrażliwość kulturową i społeczną
 - f) wspierania nauczycieli w procesie dydaktycznym i wychowawczym
 - g) egzekwowania postanowień regulaminów bibliotecznych
- 14) współpraca z rodzicami:
- a) włączanie się w kształtowanie kultury czytelniczej uczniów
 - b) pomoc w doborze literatury
 - c) informowanie o czytelnictwie dzieci
 - d) udział rodziców w różnych rodzajach imprez czytelniczych
 - e) spotkania okolicznościowe, kontakty indywidualne
 - f) egzekwowanie postanowień regulaminów bibliotecznych
 - g) pozyskiwanie funduszy na zakup nowych książek oraz nagród w konkursach i imprezach organizowanych przez bibliotekę
 - h) wspieranie inicjatyw bibliotecznych
 - i) zbiórki książek
- 15) współpraca z instytucjami kultury, oświatowymi oraz innymi bibliotekami (wspólne organizowanie imprez czytelniczych, wycieczki, wymiana wiedzy i doświadczeń)
- 16) prowadzenie: ksiąg inwentarzowych, statystyki wypożyczeń, rejestrów ubytków, zestawień ilościowo-wartościowych zbiorów bibliotecznych
- 17) prowadzenie dokumentacji bibliotecznej
- 18) doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela bibliotekarza

§ 20

Świetlica

1. Dla uczniów, którzy muszą dłużej przebywać w szkole ze względu na czas pracy ich rodziców (prawnych opiekunów) szkoła organizuje świetlicę. Czas pracy świetlicy dostosowuje się corocznie do potrzeb uczniów i rodziców.
2. Świetlica w szkole podstawowej zapewnia zajęcia świetlicowe uwzględniające potrzeby edukacyjne oraz rozwojowe dzieci i młodzieży, a także ich możliwości psychofizyczne, w szczególności zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów, zajęcia zapewniające prawidłowy rozwój fizyczny oraz odrabianie lekcji.
3. W świetlicy prowadzone są zajęcia w grupach wychowawczych. Liczba uczniów podczas zajęć prowadzonych przez jednego wychowawcę w świetlicy nie może przekraczać 25 uczniów.
4. Szkoła zapewnia uczniom możliwość i higieniczne warunki spożycia, co najmniej jednego ciepłego posiłku w świetlicy szkolnej. Szkoła udostępnia uczniom herbatę.
5. Odpłatność za korzystanie z posiłków i herbaty w świetlicy szkolnej ustala dyrekcja szkoły w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę z uwzględnieniem pomocy z MOPS dla uczniów najuboższych.
6. Obecności uczniów sporadycznie uczęszczających do szkolnej świetlicy zaznacza się w osobnym skoroszytcie stanowiącym załącznik do dzienników zajęć świetlicowych.
7. Świetlica pracuje według przyjętego regulaminu.

Oddziały przedszkolne – skreślony

Rozdział 7

Nauczyciele i inni pracownicy szkoły

§ 21

Informacje ogólne

1. W szkole zatrudnieni są:
 - 1) nauczyciele,
 - 2) pracownicy ekonomiczni i administracyjni,
 - 3) pracownicy obsługi,
 - 4) asystenci nauczycieli.
2. Zasady zatrudniania nauczycieli i innych pracowników określają odrębne przepisy.
3. Zakres zadań pracowników szkoły nie będących nauczycielami określa indywidualny przydział czynności.
4. Szczegółowe zakresy czynności poszczególnych pracowników, o których mowa w pkt 1 znajdują się w teczkach akt osobowych.
5. W szkole tworzy się stanowisko wicedyrektora.
6. Wicedyrektora powołuje i odwołuje dyrektor szkoły po uzyskaniu akceptacji organu prowadzącego szkołę.
7. Wicedyrektor odpowiada za działalność szkoły wyszczególnioną w zakresie czynności i reprezentuje szkołę w przypadku nieobecności dyrektora.
8. Dyrektor szkoły za zgodą organu prowadzącego szkołę, może tworzyć dodatkowe stanowiska wicedyrektorów lub inne stanowiska kierownicze.
9. Dyrektor szkoły może tworzyć zespoły wychowawcze, zespoły przedmiotowe lub inne zespoły przedmiotowo-zadaniowe. Zadania tych zespołów reguluje plan działań.
10. Zespół powołuje się na okres roku szkolnego.
11. Pracą zespołu kieruje przewodniczący powoływany przez dyrektora na wniosek zespołu.
12. Przewodniczący zespołu odpowiedzialny jest za realizację zadań wynikających z planu pracy zespołu.
13. Sprawozdanie i wnioski z pracy zespołu przedstawia przewodniczący na radzie pedagogicznej, co najmniej 2 razy w roku szkolnym.
14. W szkole działa zespół nauczycieli i specjalistów, o których mowa w przepisach w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
15. Nauczyciele prowadzący zajęcia w danym oddziale tworzą zespół, którego zadaniem jest w szczególności ustalenie zestawu programów nauczania dla danego oddziału oraz jego modyfikowanie w miarę potrzeb.
16. Zespół nauczycieli prowadzących nauczanie w klasach I-III oraz zespół nauczycieli prowadzących nauczanie danych zajęć edukacyjnych w klasach IV-VIII przedstawiają dyrektorowi szkoły propozycję:
 - 1) jednego podręcznika do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej oraz jednego podręcznika do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, lub materiału edukacyjnego, dla uczniów klas I-III,

- 2) jednego podręcznika do danych zajęć edukacyjnych lub materiału edukacyjnego do danych zajęć edukacyjnych dla uczniów klas IV-VIII,
 - 3) materiałów ćwiczeniowych.
17. Zespoły nauczycieli przy wyborze podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych dla uczniów niepełnosprawnych objętych kształceniem specjalnym, uwzględniają potrzeby edukacyjne i możliwości psychofizyczne tych uczniów.

§ 22

Zakres zadań nauczycieli

1. Czas pracy nauczyciela zatrudnionego w pełnym wymiarze zajęć nie może przekraczać 40 godzin na tydzień.
2. W ramach czasu pracy, o którym mowa w ust. 1, oraz ustalonego wynagrodzenia nauczyciel obowiązany jest realizować:
 - 1) zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze, prowadzone bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz,
 - 2) inne zajęcia i czynności wynikające z zadań statutowych szkoły, w tym zajęcia opiekuńcze i wychowawcze uwzględniające potrzeby i zainteresowania uczniów;
 - 3) zajęcia i czynności związane z przygotowaniem się do zajęć, samokształceniem i doskonaleniem zawodowym;
 - 4) inne zadania statutowe szkoły, wynikające z potrzeb wspierania ucznia lub potrzeb szkoły, zgodnie z poleceniem dyrektora.
3. Do obowiązków każdego nauczyciela należy w szczególności:
 - 1) Wzięcie odpowiedzialności za życie, zdrowie i bezpieczeństwo uczniów w czasie zajęć lekcyjnych, pozalekcyjnych i przerw lekcyjnych (w czasie przerw nauczyciele dyżurują wg harmonogramu dyżurów i zgodnie z regulaminem dyżurów).
 - 2) Wzięcie odpowiedzialności za życie, zdrowie i bezpieczeństwo uczniów podczas wyjść poza teren szkoły, wycieczek szkolnych i „zielonych szkół” (obowiązki nauczyciela podczas wycieczek szkolnych określa szczegółowo Regulamin wycieczek).
 - 3) Wzięcie odpowiedzialności za prawidłowy przebieg procesu dydaktycznego (m.in. wykorzystywanie najnowszej wiedzy merytorycznej i metodycznej do pełnej realizacji wybranego programu nauczania danego przedmiotu, wybór optymalnych form organizacyjnych i metod nauczania w celu maksymalnego ułatwienia uczniom zrozumienia istoty realizowanych zagadnień, motywowanie uczniów do aktywnego udziału w lekcji, formułowania własnych opinii i sądów, wybór odpowiedniego podręcznika) i wychowawczego (m.in. rozpoznawanie i diagnozowanie możliwości psychofizycznych oraz indywidualnych potrzeb rozwojowych wychowanków, wnioskowanie o objęciu wychowanka pomocą psychologiczno-pedagogiczną, udział w pracach Zespołu ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej).
 - 4) Dbanie o pomoce dydaktyczne i sprzęt szkolny.
 - 5) Wspieranie rozwoju psychofizycznego uczniów, ich zdolności i zainteresowań.
 - 6) Bezstronne, rzetelne, systematyczne i sprawiedliwe ocenianie bieżącej wiedzy i umiejętności uczniów z zachowaniem wspierającej i motywującej funkcji oceny.
 - 7) Udzielanie pomocy w przewyżnianiu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznanie potrzeb uczniów.
 - 8) Doskonalenie umiejętności dydaktycznych i podnoszenie poziomu wiedzy merytorycznej oraz podnoszenie kwalifikacji.

- 9) Uczestnictwo w zebraniach, radach pedagogicznych i konferencjach metodycznych.
- 10) Inne prawa i obowiązki pracowników szkoły określają odrębne przepisy.
- 11) Dążenie do pełni własnego rozwoju osobowego.
- 12) Pomoc w przygotowywaniu konkursów szkolnych i międzyszkolnych i innych konkursów.
- 13) Sporządzanie planów wynikowych odpowiednich do rodzaju prowadzonych zajęć dydaktycznych.
- 14) Kształcenie i wychowanie młodzieży w umiłowaniu Ojczyzny, w poszanowaniu Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, w atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka.
- 15) Dbanie o kształtowanie u uczniów postaw moralnych i obywatelskich zgodnie z ideą demokracji, pokoju i przyjaźni między ludźmi różnych ras i światopoglądów.
- 16) Reagowanie na nieobecność ucznia w szkole. Jeśli uczeń opuścił 50% lekcji w ciągu miesiąca, nauczyciel zgłasza ten fakt dyrekcji, szkoła powiadamia rodziców, a jeśli ci nadal nie zadbają, by dziecko uczęszczało do szkoły zawiadamia policję.
- 17) Uzasadnianie wystawianych ocen w sposób określony w wewnątrzszkolnym systemie oceniania.
- 18) Zachowanie jawności ocen dla ucznia i rodzica.
- 19) Udostępnianie pisemnych prac uczniów zgodnie z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania.
- 20) Informowanie rodziców o przewidywanych rocznych klasyfikacyjnych ocenach według formy ustalonej w Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania.

§ 23

Zadania pedagoga szkolnego

1. Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb uczniów oraz analizowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych.
4. Określanie form i sposobów udzielania uczniom, w tym uczniom z wybitnymi uzdolnieniami, pomocy psychologiczno-pedagogicznej, odpowiednio do rozpoznanych potrzeb.
5. Organizowanie i prowadzenie różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów, rodziców i nauczycieli.
6. Podejmowanie działań profilaktyczno-wychowawczych wynikających z programu wychowawczego szkoły w stosunku do uczniów, z udziałem rodziców i nauczycieli.
7. Wspieranie działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, wynikających z programu wychowawczego szkoły.
8. Planowanie i koordynowanie zadań realizowanych przez szkołę na rzecz uczniów, rodziców i nauczycieli w zakresie wyboru przez uczniów kierunku kształcenia i zawodu.
9. Działania na rzecz zorganizowania opieki i pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej.
10. Prowadzenie terapii indywidualnej i grupowej.

§ 24

Zadania nauczyciela logopedy

1. Przeprowadzanie badań wstępnych, w celu ustalenia stanu mowy uczniów, w tym mowy głośnej i pisma.

2. Diagnozowanie logopedyczne oraz organizowanie pomocy logopedycznej.
3. Prowadzenie terapii logopedycznej indywidualnej i w grupach u dzieci, u których stwierdzono nieprawidłowości w rozwoju mowy głośnej i pisma.
4. Organizowanie pomocy logopedycznej dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu.
5. Organizowanie i prowadzenie różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów, rodziców i nauczycieli.
6. Podejmowanie działań profilaktycznych zapobiegających powstawaniu zaburzeń komunikacji językowej, w tym współpraca z najbliższym otoczeniem ucznia.
7. Wspieranie działań wychowawczych i profilaktycznych nauczycieli, wynikających z programu wychowawczego szkoły i programu profilaktyki.
8. Udział w pracach Zespołu ds. Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej.

§ 25

Zadania nauczyciela wychowawcy

1. Sprawowanie opieki wychowawczej nad powierzonym oddziałem uczniów poprzez:
 - 1) tworzenie warunków wspomagających rozwój ucznia, proces jego uczenia się oraz przygotowania do życia w rodzinie i społeczeństwie,
 - 2) inspirowanie i wspomaganie działań zespołowych uczniów,
 - 3) podejmowanie działań umożliwiających rozwiązywanie konfliktów w zespole uczniowskim oraz pomiędzy uczniem a innymi członkami społeczności szkolnej.
2. Wychowawca w celu realizacji swoich zadań:
 - 1) otacza indywidualną opieką każdego wychowanka,
 - 2) planuje i organizuje wspólnie z uczniami i ich rodzicami różne formy życia zespołowego integrujące zespół uczniowski,
 - 3) ustala treści i formy zajęć tematycznych na godziny do dyspozycji wychowawcy,
 - 4) współdziała z nauczycielami uczącymi w jego oddziale uzgadniając z nimi i koordynując ich działania wychowawcze wobec ogółu uczniów, a także wobec tych, którym potrzebna jest opieka indywidualna,
 - 5) utrzymuje kontakt z rodzicami uczniów, w celu poznania i ustalenia potrzeb opiekuńczo - wychowawczych ich dzieci oraz włącza ich w sprawy życia klasy i szkoły,
 - 6) współpracuje z pedagogiem szkolnym, psychologiem, lekarzem, pielęgniarką szkolną w rozpoznaniu potrzeb, trudności, zainteresowań i szczególnych uzdolnień uczniów,
 - 7) organizuje zebrania z rodzicami, których tematyka znajduje się w teczce wychowawcy klasowego,
 - 8) prowadzi dokumentację wychowawcy.
 - 9) w czasie zebrań z rodzicami informuje o postępach i trudnościach w nauce, zachowaniu ucznia i szczególnych uzdolnieniach ucznia.
3. Wychowawca ustala śródroczną i roczną ocenę zachowania zgodnie z wewnątrzszkolnym systemem oceniania.
4. Po 3 dniach nieobecności dziecka w szkole wychowawca zobowiązany jest skontaktować się z rodzicami w celu wyjaśnienia sprawy.

5. Rozpoznaje i diagnozuje możliwości psychofizyczne oraz indywidualne potrzeby rozwojowe wychowanków, wnioskuje o objęcie ich pomocą psychologiczno- pedagogiczną, bierze udział w pracach Zespołu ds. pomocy psychologiczno- pedagogicznej.

§ 26

Zasady udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej

1. W szkole organizowana jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna. Polega w szczególności na:
 - 1) diagnozowaniu środowiska ucznia,
 - 2) rozpoznawaniu potencjalnych możliwości oraz indywidualnych potrzeb ucznia i umożliwianiu ich zaspokojenia,
 - 3) rozpoznawaniu przyczyn trudności w nauce i niepowodzeń szkolnych,
 - 4) wspieraniu ucznia z wybitnymi uzdolnieniami,
 - 5) opracowaniu i wdrażaniu indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych dla uczniów niepełnosprawnych oraz indywidualnych programów edukacyjno- terapeutycznych odpowiednio o charakterze resocjalizacyjnym lub socjoterapeutycznym dla uczniów niedostosowanych społecznie, a także planów działań wspierających dla uczniów posiadających opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz dla uczniów zdolnych i z trudnościami w nauce.
 - 6) podejmowaniu działań wychowawczych i profilaktycznych wynikających z programu wychowawczego szkoły i programu profilaktyki oraz wspieraniu nauczycieli w tym zakresie,
 - 7) prowadzeniu edukacji prozdrowotnej i promocji zdrowia wśród uczniów, nauczycieli i rodziców,
 - 8) udzieleniu nauczycielom pomocy w dostosowaniu wymagań edukacyjnych wynikających z realizacji programów nauczania do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom,
 - 9) wspieraniu uczniów, metodami aktywnymi, w dokonywaniu wyboru kierunku dalszego kształcenia, zawodu i planowaniu kariery zawodowej oraz udzielaniu informacji w tym zakresie,
 - 10) wspieraniu rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.
 - 11) Umożliwianiu rozwijania umiejętności wychowawczych rodziców i nauczycieli,
 - 12) Podejmowaniu działań interwencyjnych i mediacyjnych w sytuacjach kryzysowych.
2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole może być udzielana na wniosek:
 - 1) ucznia,
 - 2) rodziców,
 - 3) nauczyciela lub wychowawcy prowadzącego zajęcia z uczniem,
 - 4) specjalisty,
 - 5) poradni psychologiczno-pedagogicznej.
 - 6) asystenta edukacji romskiej.
3. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole jest organizowana w formie:
 - 1) zajęć dydaktyczno-wyrównawczych,
 - 2) zajęć gimnastyki korekcyjnej,
 - 3) zajęć logopedycznych,

- 4) porad i konsultacji dla uczniów,
 - 5) zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i kariery zawodowej,
 - 6) zajęć korekcyjno-kompensacyjnych.
4. Objęcie ucznia zajęciami dydaktyczno-wyrównawczymi, korekcyjno-kompensacyjnymi i logopedycznymi wymaga zgody rodziców.
 5. Pomoc psychologiczno-pedagogiczną w szkole organizuje specjalnie do tego powołany zespół.

Rozdział 8

Wewnątrzszkolne zasady oceniania

§ 27

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do:
 - 1) wymagań określonych w podstawie edukacyjnych wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania;
 - 2) wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania – w przypadku dodatkowych zajęć edukacyjnych.
2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego.
3. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:
 - 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
 - 2) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
 - 3) udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
 - 4) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
 - 5) dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce, zachowaniu oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia;
 - 6) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.
4. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:
 - 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;
 - 2) ustalanie kryteriów oceniania zachowania;
 - 3) ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia, przekazywanie uczniowi informacji odnoszących się do uzyskiwanych przez niego efektów oraz wskazywanie kierunków dalszej pracy,
 - 4) ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali i w formach przyjętych w szkole;
 - 5) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych;

- 6) ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
 - 7) ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
 - 8) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia.
5. Uczeń w trakcie nauki w szkole otrzymuje oceny:
- 1) bieżące;
 - 2) klasyfikacyjne;
 - a) śródroczne i roczne,
 - b) końcowe.
6. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców o:
- 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
 - 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
 - 3) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
7. Wymagania edukacyjne sformułowane są w przedmiotowych systemach oceniania, opracowanych przez nauczycieli danego przedmiotu z uwzględnieniem możliwości edukacyjnych uczniów w danej klasie. Są one do wglądu w bibliotece szkolnej i wklejone do zeszytów przedmiotowych uczniów.
8. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:
- 1) Badanie osiągnięć edukacyjnych ucznia obejmujące materiał z jednego półrocza lub całego roku. Ustala się je na początku każdego roku i wpisuje do planu pracy szkoły.
 - 2) Kartkówka dotycząca materiału z trzech ostatnich tematów, nie musi być zapowiadana.
 - 3) Klasówka (sprawdzian diagnostyczny) obejmująca większą partię materiału określona przez nauczyciela, zapowiadana z tygodniowym wyprzedzeniem. Termin odnotowuje się w dzienniku lekcyjnym. Nie może być ich więcej niż trzy w tygodniu.
 - 4) Praca i aktywność na lekcji.
 - 5) Odpowiedź ustna.
 - 6) Praca projektowa.
 - 7) Praca domowa.
 - 8) Prowadzenie zeszytu i zeszytu ćwiczeń.
 - 9) Twórcze rozwiązywanie problemów.
9. Prace pisemne ucznia muszą być ocenione w terminie 2 tygodni, omówione z uczniem i dane do wglądu
10. Na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej należy zakończyć przeprowadzanie klasówek
11. Uczeń ma prawo do nieprzygotowania się do zajęć w półroczu. I tak w przypadku 1 godziny zajęć edukacyjnych w tygodniu uczeń ma prawo do jednego nieprzygotowania, 2-3 godzin zajęć edukacyjnych tygodniowo do dwóch nieprzygotowań, natomiast w przypadku 4-5 godzin tygodniowo do trzech nieprzygotowań; w klasach I-III uczniowie mają prawo do

- 3 nieprzygotowań w półroczu bez ponoszenia jakichkolwiek konsekwencji. Uczniowie zgłaszają nieprzygotowanie na początku lekcji. Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych prac klasowych i sprawdzianów, za wyjątkiem spraw losowych uznanych przez nauczyciela.
12. Przygotowanie się do konkursów przedmiotowych bezpośrednio przed eliminacjami daje uczniowi prawo do zwolnienia z odpowiedzi i prac pisemnych z innych zajęć edukacyjnych przez okres 1 tygodnia i w dniu następnym po konkursie. Dzień, w którym odbywają się eliminacje, jest dla takiego ucznia dniem wolnym od zajęć szkolnych.
 13. Uczniowie reprezentujący szkołę w zawodach sportowych i różnych konkursach mają prawo do nieprzygotowania się do lekcji w dniu następnym. Uczniowie są zobowiązani do poinformowania nauczyciela uczącego na początku lekcji o udziale w konkursie, zawodach
 14. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej (śródrocznej) oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny zachowania określone są w trybie i zasadach przeprowadzania egzaminów sprawdzających.
 15. Wychowawca oddziału na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o:
 - 1) warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania;
 - 2) warunkach i trybie otrzymywania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
 - 3) skreślony
 16. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców. Rodzice sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia otrzymują do wglądu podczas konsultacji, które są ustalone i podane do wiadomości przez wychowawcę klasy oraz wywieszane na tablicy informacyjnej.
 17. Nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę ustnie, odwołując się do wymagań edukacyjnych, w przypadku oceny zachowania – do kryteriów ocen zachowania; przekazując uczniowi informację o tym, co zrobił dobrze, co wymaga poprawienia i jak należy to zrobić; dając uczniowi wskazówki do dalszej pracy. Nauczyciel uzasadnia również ustalone oceny ucznia w rozmowie bezpośredniej z jego rodzicami lub na pisemny wniosek ucznia lub jego rodziców – jeśli wyrażą taką wolę.
 18. Na pisemny wniosek ucznia lub jego rodziców skierowany do dyrektora szkoły, który należy złożyć w sekretariacie szkoły, dokumentacja dotycząca egzaminu klasyfikacyjnego, poprawkowego jest udostępniana do wglądu uczniowi i jego rodzicom:
 - 1) Dyrektor szkoły wskazuje czas i pomieszczenie w szkole, w którym nastąpi udostępnienie uczniowi lub jego rodzicom dokumentacji dotyczącej egzaminu klasyfikacyjnego lub poprawkowego.
 - 2) Dokumentacja ta jest udostępniana uczniowi lub jego rodzicom w obecności dyrektora lub w obecności upoważnionego przez dyrektora szkoły nauczyciela,
 - 3) Udostępnianie do wglądu dokumentacji odbywa się nie później niż 2 dni robocze od dnia złożenia wniosku w sekretariacie szkoły.
 19. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne nauczyciel przechowuje do końca danego roku szkolnego.
 20. Oceny muszą być wpisane do zeszytu korespondencji albo na końcu zeszytu przedmiotowego przez nauczyciela danego przedmiotu.
 21. Nauczyciel jest obowiązany indywidualizować pracę z uczniem na zajęciach edukacyjnych, odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
 22. Nauczyciel jest obowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:
 - 1) posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego - na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, opracowanym dla ucznia;

- 2) posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania - na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w planie działań wspierających, opracowanym dla ucznia;
 - 3) posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej wskazującą na potrzebę takiego dostosowania - na podstawie tej opinii;
 - 4) nieposiadającego orzeczenia lub opinii wymienionych w pkt 1-3, który objęty jest pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole - na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb; rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i specjalistów;
 - 5) posiadającego opinię lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego na podstawie tej opinii.
23. Opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się może być wydana uczniowi nie wcześniej niż po ukończeniu trzeciej klasy szkoły podstawowej i nie później niż do ukończenia szkoły podstawowej.
 24. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, zajęć technicznych, plastyki, muzyki i zajęć artystycznych należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego – także systematyczność udziału w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach na rzecz sportu szkolnego i kultury fizycznej.
 25. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza na czas określony w tej opinii.
 26. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych informatyki na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
 27. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych informatyki uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się "zwolniony" albo "zwolniona".
 28. Dyrektor szkoły, na wniosek rodziców oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, zwalnia do końca danego etapu edukacyjnego ucznia z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z nauki drugiego języka obcego nowożytnego.
 29. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania, zwolnienie z nauki drugiego języka obcego nowożytnego może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.
 30. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego nowożytnego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się "zwolniony" albo "zwolniona".
 31. Rok szkolny podzielony jest na dwa półrocza: termin pierwszego półrocza zostaje podany do wiadomości do 15 września zarządzeniem dyrektora szkoły w sprawie szczegółowej organizacji roku szkolnego.
 32. Uczeń podlega klasyfikacji:
 - 1) śródrocznej i rocznej,
 - 2) końcowej.

33. Klasyfikację śródroczną uczniów przeprowadza się raz w ciągu roku szkolnego w styczniu lub lutym każdego roku.
34. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
35. Informację o ocenach (ocenie opisowej) – wynikach klasyfikacji śródrocznej, przekazuje wychowawca klasy rodzicom na zebraniu śródrocznym.
36. Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali określonej w statucie, z tym że w klasach I – III szkoły podstawowej w przypadku:
 - 1) obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustala się jedną roczną ocenę klasyfikacyjną z tych zajęć;
 - 2) dodatkowych zajęć edukacyjnych ustala się jedną roczną ocenę klasyfikacyjną z tych zajęć;
 - 3) oceny te są ocenami opisowymi z wyjątkiem religii/etyki.
37. Przed rocznym (semestralnym) klasyfikacyjnym zebraniem plenarnym rady pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawca klasy są obowiązani poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania. Nauczyciele przekazują informację uczniowi na zajęciach w sposób jawny z uzasadnieniem oceny na tydzień przed posiedzeniem Rady Pedagogicznej a w przypadku oceny niedostatecznej na dwa tygodnie przed posiedzeniem RP.
38. Rodzice otrzymują od wychowawcy oddziału informacje o przewidywanych ocenach (ocenach opisowych) w formie pisemnej. Podpisane informacje rodzice oddają w ciągu 3 dni do wychowawcy klasy, który umieszcza je w teczce wychowawcy. W wypadku zastrzeżeń rodzice ucznia kontaktują się z nauczycielem danego przedmiotu w celu wyjaśnienia wątpliwości.
39. Śródroczne i roczne (semestralne) oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne.
40. Śródroczne i roczne (semestralne) oceny klasyfikacyjne z dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne dodatkowe zajęcia edukacyjne. Roczna ocena klasyfikacyjna z dodatkowych zajęć edukacyjnych nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły.
41. Klasyfikacja roczna jest podstawą promowania ucznia do klasy programowo wyższej.
42. Uczeń klasy I-III otrzymuje w każdym roku szkolnym promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli jego osiągnięcia edukacyjne w danym roku szkolnym oceniono pozytywnie.
43. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz zajęć z języka mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub języka regionalnego otrzymał roczne pozytywne oceny klasyfikacyjne z zastrzeżeniem § 30 ust. 9.
44. Uczeń, który posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego i ma opóźnienie w realizacji programu nauczania co najmniej jednej klasy, a który w szkole uzyskuje ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz zajęć z języka mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub języka regionalnego oceny uznane za pozytywne w ramach wewnątrzszkolnego oceniania oraz rokuje opanowanie w jednym roku szkolnym treści nauczania przewidzianych w programie nauczania dwóch klas, może być promowany do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego.
45. Roczne, śródroczne oraz końcowe oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, ustala się w stopniach według następującej skali:
 - 1) stopień celujący – 6;

- 2) stopień bardzo dobry – 5;
 - 3) stopień dobry - 4;
 - 4) stopień dostateczny - 3;
 - 5) stopień dopuszczający - 2;
 - 6) stopień niedostateczny – 1.
46. Za pozytywne oceny klasyfikacyjne uznaje się oceny wymienione w pkt 1-5.
47. Za negatywną ocenę klasyfikacyjną uznaje się ocenę wymienioną w pkt 6.
48. Kryteria ocen:
- 1) stopień celujący otrzymuje uczeń, który:
 - a) posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, oraz
 - b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy, lub
 - c) jest laureatem konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponad wojewódzkim oraz laureatem lub finalistą ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej lub posiada inne porównywalne osiągnięcia,
 - 2) stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:
 - a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie, oraz
 - b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
 - 3) stopień dobry otrzymuje uczeń, który:
 - a) nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej, oraz
 - b) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne,
 - 4) stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:
 - a) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawach programowych, oraz
 - b) rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności,
 - 5) stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:
 - a) ma braki w opanowaniu podstaw programowych, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki, oraz
 - b) rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności,
 - 6) stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:
 - a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawami programowymi przedmiotu nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu, oraz

- b) nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.
49. W szkole oprócz w/w skali ocen stosuje się ocenianie kształtujące.
 50. Dopuszcza się stawianie „+” i „-” przy ocenach bieżących ze wszystkich przedmiotów. Obowiązuje dodatkowo następujący system plusów „+” i minusów „-”, w którym: „+” oznacza pozytywną formę aktywności, „-”, oznacza nieodpowiednią formę aktywności. Konfiguracja „+” i „-” jest podstawą wystawienia oceny jeżeli: „+” następuje po „+” ocena bardzo dobra, „-”, następuje po „-”, ocena niedostateczna. Jeżeli „+” poprzedza „-” lub odwrotnie, to taka konfiguracja daje tzw., czyste konto, nie wystawia się oceny.
 51. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne są wyrażone w stopniach bez możliwości stosowania znaków „+” i „-”. Oceny te nie są średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
 52. W klasach I-III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych są ocenami opisowymi oprócz religii/etyki, które są wyrażone stopniem. Roczna opisowa ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych w klasach I-III uwzględnia poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla I etapu edukacyjnego oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przewyżnianiem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.
 53. W klasach I-III w ocenianiu bieżącym stosuje się oceny według następującej skali:
 - 1) wspaniale – 6,
 - 2) bardzo dobrze – 5,
 - 3) dobrze – 4,
 - 4) słabo – 3,
 - 5) musisz jeszcze popracować – 2
 - 6) nie opanowałeś wiadomości i umiejętności – 1.
 54. W wyjątkowych przypadkach uzasadnionych poziomem rozwoju i osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym lub stanem zdrowia ucznia rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I-III na wniosek wychowawcy oddziału po zasięgnięciu opinii rodziców ucznia lub na wniosek rodziców ucznia po zasięgnięciu opinii wychowawcy oddziału.
 55. Rada Pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klas I i II SP do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego na wniosek rodziców ucznia i po uzyskaniu zgody wychowawcy oddziału lub na wniosek wychowawcy oddziału i po uzyskaniu zgody rodziców, jeżeli poziom rozwoju i osiągnięć ucznia rokuje opanowanie w jednym roku szkolnym treści nauczania przewidzianych w programie nauczania dwóch klas.
 56. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.
 57. Ustalona przez nauczyciela niedostateczna ocena klasyfikacyjna roczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego (w wyniku sprawdzenia wiadomości i umiejętności) lub w przypadku niezgodnego z przepisami prawa trybu ustalenia oceny z zajęć edukacyjnych.
 58. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwia lub utrudnia kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej należy skierować takiego ucznia na zajęcia wyrównawcze lub zastosować wobec niego inne metody uzupełniania braków, za zgodą rodziców skierować na badania do poradni pedagogiczno-psychologicznej.
 59. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji śródrocznej uzyskał ocenę niedostateczną powinien uzupełnić braki.
 60. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne, religię lub etykę, do średniej ocen wlicza się także roczne oceny klasyfikacyjne uzyskane z tych zajęć.

61. W przypadku, gdy uczeń uczęszczał na zajęcia religii i zajęcia etyki do średniej wlicza się oceny klasyfikacyjne uzyskane z obydwu przedmiotów i wpisuje się je na świadectwie szkolnym.
62. Nie jest dopuszczalne, aby ocena roczna była wyższa o dwa stopnie od oceny, którą otrzymał uczeń na koniec I półrocza. Dopuszczalne jest, aby ocena końcoworoczną była niższa niż ocena śródroczna o dwa stopnie.
63. Klasyfikacji końcowej dokonuje się w klasie programowo najwyższej.
64. Na klasyfikację końcową składają się:
 - 1) roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, ustalone w klasie programowo najwyższej, oraz
 - 2) roczne, oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się odpowiednio w klasach programowo niższych,
 - 3) roczna ocena klasyfikacyjna zachowania ustalona w klasie programowo najwyższej.
65. Uczeń kończy szkołę podstawową jeżeli:
 - 1) w wyniku klasyfikacji końcowej otrzymał ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz zajęć z języka mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub języka regionalnego pozytywne końcowe oceny klasyfikacyjne,
 - 2) przystąpił do sprawdzianu.
66. Uczeń kończy szkołę podstawową z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią końcowych ocen klasyfikacyjnych co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą końcową ocenę klasyfikacyjną zachowania.

§ 28

Ocenianie zachowania ucznia

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych dalej w statucie szkoły.
2. Zachowanie ucznia w klasach IV-VIII ocenia się śródrocznie i rocznie.
3. Śródroczną, roczną i końcową ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca według następującej skali:
 - 1) wzorowe,
 - 2) bardzo dobre,
 - 3) dobre,
 - 4) poprawne
 - 5) nieodpowiednie,
 - 6) naganne.
4. Punktem wyjścia w ocenianiu zachowania jest ocena dobra, którą uczeń otrzymuje awansem na początku roku szkolnego i semestru, bez względu na to jaką ocenę otrzymał wcześniej.
5. Ocena zachowania powinna wyrażać:
 - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia określonych w Statucie Szkoły,
 - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
 - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły,
 - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej,

- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
 - 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
 - 7) okazywanie szacunku innym osobom,
 - 8) rozwój własnych uzdolnień i zainteresowań,
 - 9) dbałość o wygląd zewnętrzny i higienę osobistą.
6. Przy ustalaniu ocen zachowania należy kierować się następującymi kryteriami:
 - 1) zachowanie wzorowe otrzymuje uczeń, który przykładowo spełnia wszystkie wymagania zawarte w treści oceny i może być wzorem do naśladowania dla innych uczniów,
 - 2) zachowanie bardzo dobre otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie wymagania zawarte w treści oceny bez zarzutu, wyróżniając się w realizacji większości podstawowych jej elementów,
 - 3) zachowanie dobre otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie wymagania zawarte w treści oceny bez zarzutu, wyróżniając się w realizacji niektórych podstawowych jej elementów,
 - 4) zachowanie poprawne otrzymuje uczeń, który przeważnie spełnia wymagania zawarte w treści oceny a środki zaradcze stosowane wobec uchybień ucznia przynoszą oczekiwane rezultaty,
 - 5) zachowanie nieodpowiednie otrzymuje uczeń, który przeważnie nie spełnia wymagań zawartych w treści oceny, a zastosowane przez szkołę, dom rodzinny i organizacje uczniowskie środki wychowawcze nie odnoszą skutków,
 - 6) zachowanie naganne otrzymuje uczeń, który rażąco uchybia wymaganiom zawartym w treści oceny a zastosowane przez szkołę, dom rodzinny i organizacje uczniowskie środki wychowawcze nie odnoszą żadnego skutku.
 7. Ocenę zachowania ustala wychowawca klasy w toku narady wychowawczej z uczniami, z uwzględnieniem opinii o uczniu pozostałego zespołu nauczycielskiego i samooceny ucznia oraz stopnia respektowania kodeksu norm i kar (załącznik nr 1).
 8. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
 9. Uczniowi, który realizuje obowiązek szkolny/nauki poza szkołą nie ustala się oceny zachowania.
 10. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych oraz promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
 11. Skreślony
 12. Ocena zachowania ucznia w klasach I-III jest oceną opisową.
 13. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią rocznych ocen klasyfikacyjnych co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.
 14. skreślony
 15. Uczeń, który realizował obowiązek szkolny poza szkołą, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen klasyfikacyjnych co najmniej 4,75, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.
 16. Uczeń, który realizował obowiązek szkolny poza szkołą, kończy szkołę podstawową z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią końcowych ocen klasyfikacyjnych co najmniej 4,75.

17. Na koniec roku szkolnego jest prowadzona ewaluacja Wewnętrznych Zasad Oceniania.

§ 29

Tryb i zasady przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku albo wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
2. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza nauczyciel uczący danego przedmiotu w obecności innego nauczyciela nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Termin egzaminu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
3. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej z wyjątkiem egzaminu klasyfikacyjnego z plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, zajęć technicznych, informatyki, wychowania fizycznego i zajęć komputerowych, który ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
4. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może przystąpić do egzaminu klasyfikacyjnego na pisemną prośbę swoją lub rodziców (prawnych opiekunów).
5. Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej może zdawać egzamin klasyfikacyjny za zgodą rady pedagogicznej. W tym przypadku ocena ustalona w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego może być co najwyżej dostateczna.
6. Uczeń, który otrzymał na egzaminie klasyfikacyjnym ocenę niedostateczną nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza tę samą klasę.
7. Uczeń, który posiada zezwolenie na spełnianie obowiązku szkolnego poza szkołą, zdaje egzaminy klasyfikacyjne z przedmiotów ujętych w planie nauczania danej klasy oprócz techniki, plastyki, muzyki, wychowania fizycznego i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
8. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza komisja w składzie:
 - 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły – jako przewodniczący komisji,
 - 2) nauczyciel albo nauczyciele obowiązkowych zajęć edukacyjnych z których jest przeprowadzany ten egzamin.Przewodniczący komisji uzgadnia z uczniem oraz jego rodzicami (prawnymi opiekunami) liczbę zajęć edukacyjnych, z których uczeń może zdawać egzaminy w ciągu jednego dnia.
9. Uczeń, który realizuje indywidualny program lub tok nauki jest klasyfikowany na podstawie egzaminów klasyfikacyjnych.
10. Egzaminy klasyfikacyjne przeprowadza się również dla ucznia, który kontynuuje we własnym zakresie naukę języka obcego, jako przedmiotu obowiązkowego. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza nauczyciel danego języka obcego z tej samej szkoły, wyznaczony przez dyrektora szkoły, a w przypadku, gdy dyrektor szkoły nie może zapewnić nauczyciela danego języka obcego – nauczyciel wyznaczony przez dyrektora innej szkoły.
11. Ocena uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego jest oceną ostateczną i nie podlega odwołaniu.
12. Oceny uzyskane przez ucznia są jawne zarówno dla ucznia jak i dla jego rodziców.
13. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni w charakterze obserwatorów rodzice ucznia.
14. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający w szczególności:

- 1) nazwę zajęć edukacyjnych z których był przeprowadzony egzamin,
- 2) skład komisji,
- 3) termin egzaminu klasyfikacyjnego,
- 4) imię i nazwisko ucznia,
- 5) zadania egzaminacyjne,
- 6) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.

Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

15. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
16. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z zajęć edukacyjnych w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany” albo „niesklasyfikowana”.

§ 30

Tryb i zasady przeprowadzania egzaminów poprawkowych

1. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej z wyjątkiem klasy programowo najwyższej w szkole, uczeń, który w wyniku rocznej klasyfikacji uzyskał ocenę niedostateczną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, albo jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych lub zajęć z języka mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub języka regionalnego może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć.
2. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz części ustnej z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, techniki, informatyki, zajęć komputerowych oraz wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
3. Egzamin poprawkowy odbywa się w terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Termin egzaminu poprawkowego zostaje podany uczniowi i jego rodzicom nie później niż do dnia zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich.
- 3a. W jednym dniu uczeń może zdawać egzamin poprawkowy tylko z jednego przedmiotu.
4. Pytania egzaminacyjne przygotowuje egzaminator.
5. W skład komisji wchodzi:
 - 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły - jako przewodniczący komisji,
 - 2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
 - 3) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne,
6. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - 1) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin;
 - 2) skład komisji,
 - 3) termin egzaminu poprawkowego,
 - 4) imię i nazwisko ucznia,
 - 5) zadania egzaminacyjne,

6) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.

Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

7. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, określonym przez dyrektora szkoły, nie później niż do końca września.
8. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji i powtarza odpowiednio klasę, z zastrzeżeniem pkt 9.
9. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych albo zajęć z języka mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub języka regionalnego pod warunkiem, że te zajęcia są realizowane w klasie programowo wyższej.
10. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić w terminie 2 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że ocena z egzaminu poprawkowego została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi ustalenia tej oceny.
11. W przypadku stwierdzenia, że ocena z egzaminu poprawkowego została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję do przeprowadzenia egzaminu w trybie odwoławczym. Do pracy komisji mają zastosowanie przepisy § 30 ust. 2, 5, 6. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna

§ 31

Tryb i zasady przeprowadzania egzaminów sprawdzających

(uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych/półrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych i zachowania)

1. Uczeń ma prawo do składania egzaminu sprawdzającego, jeżeli przewidywana przez nauczyciela ocena roczna jest jego zdaniem i zdaniem jego rodziców (prawnych opiekunów) zaniżona.
2. Prawo do egzaminu sprawdzającego nie przysługuje uczniowi, który otrzymał więcej niż jedną niedostateczną ocenę roczną z obowiązkowych przedmiotów nauczania.
3. Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień i tylko w przypadku, gdy co najmniej połowa uzyskanych przez niego ocen częściowych jest równa ocenie, o którą się ubiega lub wyższa.
4. Egzamin sprawdzający przeprowadza się na pisemną prośbę rodziców ucznia (prawnych opiekunów), zgłoszoną do dyrektora szkoły w ciągu 2 dni od terminu poinformowania o proponowanych ocenach rocznych.
5. Z wnioskiem o przystąpienie do egzaminu weryfikującego ocenę z zajęć edukacyjnych może wystąpić uczeń, jeśli spełnia następujące warunki: ma frekwencję powyżej 90 % na zajęciach szkolnych, wszystkie godziny opuszczone ma usprawiedliwione, przystąpił do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych, uzyskał z tych sprawdzianów pozytywne oceny, skorzystał z wszystkich proponowanych przez nauczyciela form poprawy.
6. Dyrektor sprawdza spełnienie wszystkich wymogów. W przypadku spełnienia warunków wyraża zgodę na przystąpienie do poprawy. W przypadku niespełnienia wymagań prośba zostaje odrzucona, a dyrektor odnotowuje na podaniu przyczynę odrzucenia.
7. Uczeń spełniający kryteria przystępuje na 2 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej do sprawdzianu, który może obejmować całość materiału lub zagadnienia niesłusznie ocenione.

8. Egzamin sprawdzający przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej, z wyjątkiem przedmiotów: plastyka, muzyka, zajęć artystycznych, zajęć technicznych, informatyki, zajęć komputerowych i wychowania fizycznego, z których egzamin powinien mieć przede wszystkim formę ćwiczeń praktycznych.
9. Dla przeprowadzenia egzaminu sprawdzającego dyrektor szkoły powołuje trzyosobową komisję w składzie:
 - 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły jako przewodniczący komisji,
 - 2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
 - 3) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne. W egzaminie sprawdzającym może uczestniczyć bez prawa głosu wychowawca oddziału.
10. Pytania (ćwiczenia, zadania praktyczne) egzaminacyjne proponuje egzaminator, a zatwierdza Dyrektor szkoły.
11. Sprawdzian oceniony zgodnie z przedmiotowym systemem oceniania, zostaje dołączony do dokumentacji.
12. Poprawa oceny rocznej może nastąpić jedynie w przypadku, gdy sprawdzian został zaliczony na ocenę, o którą ubiegał się uczeń lub wyższą.
13. Ostateczna ocena nie może być niższa od oceny proponowanej, niezależnie od wyników sprawdzianu.
14. Rodzice (prawni opiekunowie) mogą wnioskować do wychowawcy klasy o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny zachowania w terminie 2 dni od przekazania informacji o przewidywanej rocznej ocenie zachowania z uwzględnieniem zasady, że ocena nie może zostać podwyższona o więcej niż jedną.
15. Ocena zachowania może być podwyższona po przeprowadzeniu rozmowy wyjaśniającej pomiędzy uczniem, wychowawcą i rodzicem. Podczas rozmowy omawiany jest stopień spełnienia przez ucznia kryteriów oceniania zachowania, stopień respektowania szkolnego kodeksu norm i zasad postępowania, analizowane są uwagi i pochwały, oceny wystawione przez innych nauczycieli i samoocena ucznia. Rozmowa musi się odbyć przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej. Na rozmowę w charakterze obserwatora może być zaproszony pedagog szkolny lub inny przedstawiciel rady pedagogicznej. Ze spotkania sporządza się protokół.

§ 32

Zasady przeprowadzania egzaminu ze względu na tryb ustalenia oceny z zajęć niezgodny z przepisami prawa

1. Jeżeli uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tych ocen. Zastrzeżenia zgłasza się od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych lub rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
2. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:
 - 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych - przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych;

- 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania – ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
3. Sprawdzian przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń. Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami.
4. W skład komisji wchodzi:
 - 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
 - a) dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły jako przewodniczący komisji,
 - b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
 - c) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne,
 - 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
 - a) dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły jako przewodniczący komisji,
 - b) wychowawca oddziału,
 - c) nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danym oddziale,
 - d) pedagog, jeżeli jest zatrudniony w szkole,
 - e) psycholog, jeżeli jest zatrudniony w szkole,
 - f) przedstawiciel samorządu uczniowskiego,
 - g) przedstawiciel rady rodziców.
5. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
6. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - 1) która przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych:
 - a) nazwę zajęć edukacyjnych z których był przeprowadzony sprawdzian,
 - b) skład komisji,
 - c) termin sprawdzianu,
 - d) imię i nazwisko ucznia,
 - e) zadania sprawdzające,
 - f) ustaloną ocenę klasyfikacyjną;
 - 2) która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania:
 - a) skład komisji,
 - b) termin posiedzenia komisji,
 - c) imię i nazwisko ucznia,
 - d) wynik głosowania,
 - e) ustaloną ocenę klasyfikacyjną zachowania wraz z uzasadnieniem.

Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
7. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.

8. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły w uzgodnieniu z uczniem i jego rodzicami.
9. Punkty 1-8 odnoszą się również do oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym, że termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego.

§ 33 - skreślony

Rozdział 9

Uczniowie

§ 34

Obowiązek szkolny

1. Dziecko w wieku 6 lat jest obowiązane odbyć roczne przygotowanie przedszkolne.
2. Skreślony.
3. Nauka jest obowiązkowa do ukończenia 18 roku życia.
4. Obowiązek szkolny dziecka rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat, oraz trwa do ukończenia gimnazjum, nie dłużej jednak niż do ukończenia 18 roku życia.
5. Na wniosek rodziców naukę w szkole podstawowej może także rozpocząć dziecko, które w danym roku kalendarzowym kończy 6 lat. Dyrektor szkoły podstawowej przyjmuje dziecko, jeżeli dziecko:
 - 1) korzystało z wychowania przedszkolnego w roku szkolnym poprzedzającym rok szkolny, w którym ma rozpocząć naukę w szkole podstawowej, albo
 - 2) posiada opinię o możliwości rozpoczęcia nauki w szkole podstawowej, wydaną przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną albo niepubliczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną, założoną zgodnie oraz zatrudniającą pracowników posiadających kwalifikacje określone dla pracowników publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych
6. Dyrektor szkoły podstawowej, w obwodzie, której dziecko mieszka, na wniosek rodziców, odracza rozpoczęcie spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego o jeden rok szkolny.
 - 1) Wniosek, o którym mowa wyżej, składa się w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat, nie później niż do dnia 31 sierpnia. Odroczenie dotyczy roku szkolnego, w którym dziecko ma rozpocząć spełnianie obowiązku szkolnego.
 - 2) Do wniosku dołącza się opinię, z której wynika potrzeba odroczenia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego w danym roku szkolnym, wydaną przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną albo niepubliczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną, oraz zatrudniającą pracowników posiadających kwalifikacje określone dla pracowników publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych.
- 6a. W przypadku dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, rozpoczęcie spełniania obowiązku szkolnego może być odroczone nie dłużej niż do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 9 lat
 - 1) Dyrektor szkoły podstawowej, w obwodzie której dziecko, o którym mowa w ust. 6a mieszka, na wniosek rodziców, odracza rozpoczęcie spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego w danym roku szkolnym.

- 2) Wniosek, składa się w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat. Wniosek można złożyć ponownie w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 8 lat. Wniosek składa się nie później niż do dnia 31 sierpnia. Odroczenie dotyczy roku szkolnego, w którym dziecko ma rozpocząć spełnianie obowiązku szkolnego.
- 3) Do wniosku, dołącza się orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oraz opinię, z której wynika potrzeba odroczenia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego w danym roku szkolnym, wydaną przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną albo niepubliczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną, oraz zatrudniającą pracowników posiadających kwalifikacje określone dla pracowników publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych.
7. Na wniosek rodziców dyrektor szkoły może zezwolić na spełnianie przez dziecko obowiązku szkolnego poza szkołą oraz określa warunki jego spełniania. Dziecko spełniając obowiązek szkolny w tej formie może otrzymać świadectwo ukończenia poszczególnych klas szkoły lub ukończenia szkoły na podstawie egzaminów klasyfikacyjnych przeprowadzonych przez szkołę.
8. Zezwolenie o którym mowa w pkt. 7, może być wydane przed rozpoczęciem roku szkolnego albo w trakcie roku szkolnego, jeżeli do wniosku o wydanie zezwolenia dołączono:
 - 1) opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej,
 - 2) oświadczenie rodziców o zapewnieniu dziecku warunków umożliwiających realizację podstawy programowej obowiązującej na danym etapie kształcenia,
 - 3) zobowiązanie rodziców do przystępowania w każdym roku szkolnym przez dziecko spełniające obowiązek szkolny lub obowiązek nauki do rocznych egzaminów klasyfikacyjnych o których mowa w dziale VIII rozdz. 3 niniejszego statutu.
9. Cofnięcie zezwolenia, o którym mowa w powyższym punkcie następuje:
 - 1) na wniosek rodziców,
 - 2) jeżeli uczeń z przyczyn nieusprawiedliwionych nie przystąpił do rocznych egzaminów klasyfikacyjnych albo nie zdał rocznych egzaminów klasyfikacyjnych o który mowa w dziale VIII rozdz. niniejszego statutu,
 - 3) w razie wydania zezwolenia z naruszeniem prawa.
10. Skreślony.
11. Dzieci zamieszkałe w obwodzie szkoły przyjmowane są do klasy pierwszej z urzędu na podstawie zgłoszenia. Dzieci zamieszkałe poza obwodem szkoły przyjmowane są na wniosek rodziców w przypadku, gdy szkoła dysponuje wolnymi miejscami. Rodzice pokrywają we własnym zakresie koszty dojazdu ucznia.
12. Do klasy programowo wyższej przyjmuje się ucznia na podstawie:
 - 1) świadectwa ukończenia klasy programowo niższej w szkole publicznej lub niepublicznej o uprawnieniach szkoły publicznej oraz odpisu arkusza ocen wydanego przez szkołę, z której uczeń odszedł,
 - 2) pozytywnych wyników egzaminów klasyfikacyjnych w przypadku przyjmowania do szkoły ucznia spełniającego obowiązek szkolny poza szkołą.
13. Jeżeli w klasie, do której uczeń przechodzi, naucza się, jako przedmiotu obowiązkowego, języka obcego innego niż język obcy, którego uczeń uczył się w poprzedniej szkole, a rozkład zajęć edukacyjnych uniemożliwia mu uczęszczanie na zajęcia innego oddziału lub grupy w tej samej szkole, uczeń może:
 - 1) uczyć się danego języka obcego, wyrównując we własnym zakresie braki programowe do końca roku szkolnego, albo
 - 2) kontynuować we własnym zakresie naukę języka obcego, którego uczył się w poprzedniej szkole, albo

- 3) uczęszczać do klasy z nauką danego języka obcego w innej szkole.
14. Od roku szkolnego 2016/2017 dostosowuje się formy i metody kształcenia do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów mających trudności adaptacyjne i komunikacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą.

§ 35

Prawa i obowiązki ucznia

1. Uczeń ma prawo do:

- 1) właściwie zorganizowanego procesu kształcenia przy wykorzystaniu możliwości szkoły, zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej,
- 2) opieki wychowawczej i warunków pobytu w szkole zapewniających bezpieczeństwo, ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej, bądź psychicznej oraz ochronę i poszanowanie godności,
- 3) życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno - wychowawczym,
- 4) swobodnego wyrażania myśli i przekonań, w szczególności dotyczących życia szkoły a także światopoglądowych i religijnych jeżeli nie narusza tym dobra innych osób,
- 5) rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów oraz reprezentowania szkoły w konkursach, zawodach zgodnie ze swoimi możliwościami,
- 6) sprawiedliwej, obiektywnej i jawnej oceny z nauczanych przedmiotów oraz oceny zachowania,
- 7) dodatkowej pomocy nauczyciela w przypadku trudności w nauce,
- 8) korzystania z poradnictwa psychologiczno - pedagogicznego i zawodowego,
- 9) korzystania z pomieszczeń szkolnych, sprzętu, środków dydaktycznych, księgozbioru biblioteki podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych,
- 10) wpływania na życie szkoły przez działalność samorządową oraz zrzeszania się w organizacjach działających w szkole.
- 11) odwołania się w sprawach spornych do dyrektora szkoły,
- 12) egzaminów klasyfikacyjnych i poprawkowych,
- 13) zwolnień z nauki z niektórych przedmiotów zgodnie z Rozporządzeniem MEN,
- 14) do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, przeznaczonych do obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, określonych w ramowych planach nauczania ustalonych dla tych szkół.

2. Tryb składania skarg w przypadku naruszenia praw ucznia:

- 1) powiadomienie wychowawcy klasy i pedagoga szkolnego o naruszeniu praw ucznia,
- 2) w przypadku nierozwiązania problemu zgłoszenie dyrekcji szkoły.

3. Uczeń ma obowiązek:

- 1) przestrzegania postanowień zawartych w statucie szkoły,
- 2) godnego reprezentowania szkoły,
- 3) systematycznego i aktywnego uczestnictwa w zajęciach lekcyjnych i w życiu szkoły,
- 4) właściwego i odpowiedniego zachowania się podczas zajęć lekcyjnych, pozalekcyjnych, wyjść poza teren szkoły pod opieką nauczyciela i podczas wycieczek szkolnych,
- 5) punktualnego przychodzenia na zajęcia lekcyjne,

- 6) przestrzegania zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły,
- 7) usprawiedliwiania nieobecności w szkole w ciągu jednego tygodnia po powrocie do szkoły w zeszycie do korespondencji z rodzicami,
- 8) skreślony,
- 9) poinformowania rodziców o zmianie planu lekcji,
- 10) podporządkowania się zaleceniom i zarządzeniom dyrektora, rady pedagogicznej oraz szkolnego samorządu uczniowskiego,
- 11) przeciwstawiania się przejawom brutalności, wulgarności w szkole i poza nią,
- 12) poszanowania poglądów i przekonań innych ludzi,
- 13) troszczenia się o mienie szkoły, jej estetyczny wygląd, ład i porządek,
- 14) naprawiania wyrządzonej szkody,
- 15) dbania o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz swoich kolegów,
- 16) informowania dyrekcji lub nauczycieli o zaistniałych zagrożeniach dotyczących zdrowia lub życia.

4. **Przejawy przynależności do społeczności szkolnej:**

- 1) Uczniowie powinni posiadać strój galowy, na który składają się:
 - a) dla dziewcząt – biała bluzka i granatowa (ciemna) spódnica, strój jednolity,
 - b) dla chłopców – biała koszula i granatowe (ciemne) spodnie, strój jednolity.
- 2) W stroju tym uczniowie zobowiązani są występować podczas:
 - a) rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego,
 - b) apeli z okazji świąt i rocznic szkolnych,
 - c) ślubowania uczniów klas I,
 - d) innych ważnych wydarzeń w życiu szkoły określonych przez dyrekcję.
- 3) Strój codzienny:
 - a) Uczniowie przychodzą do szkoły ubrani w stroje w stonowanych kolorach bez wyzywających elementów i ozdób.
 - b) Uczniów obowiązuje przestrzeganie zasad estetyki i higieny stroju i fryzury.
 - c) Ozdoby, biżuteria oraz makijaż są nie wskazane u dziewcząt a zabronione u chłopców.
 - d) Odzienie wierzchnie (kurtki, płaszcze, itp.) należy pozostawić w szatni.
 - e) Uczeń nie powinien przynosić do szkoły przedmiotów drogiej, wartościowych (w tym telefonów komórkowych, biżuterii, drogiej odzieży i obuwia), za te rzeczy szkoła nie ponosi odpowiedzialności.
 - f) W salach lekcyjnych i na korytarzach szkolnych nie należy nosić nakryć głowy.
- 4) Każdy uczeń otrzymuje bezpłatnie (po dostarczeniu zdjęcia) legitymację szkolną. W przypadku zniszczenia lub zgubienia, podstawą do wyrobienia nowej legitymacji jest uiszczenie opłaty w wysokości równej kwocie opłaty skarbowej od poświadczenia własnoręczności podpisu.
- 5) Uczniów obowiązuje bezwzględny szacunek dla symboli narodowych i religijnych, znajdujących się w pomieszczeniach szkolnych.

5. Uczniowie przychodzą do szkoły – rano, nie wcześniej niż o 7:45, w ciągu dnia nie wcześniej niż na 15 minut przed godziną rozpoczynającą zajęcia, z wyjątkiem uczniów korzystających ze świetlicy szkolnej.
6. Palenie przez ucznia tytoniu, picie alkoholu, używanie narkotyków lub innych środków odurzających jest poważnym wykroczeniem i jest zakazane na terenie szkoły i poza nią!
7. Zwolnienia z zajęć może udzielić dyrektor szkoły, wychowawca lub nauczyciel zajęć edukacyjnych na prośbę rodziców (w zeszycie zwolnień).
8. Zasady korzystania z pomieszczeń szkolnych:
 - 1) Prawo do korzystania z pomieszczeń szkolnych oraz znajdujących się w nich urządzeń i pomocy dydaktycznych mają nauczyciele i uczniowie realizujący zajęcia lekcyjne, pozalekcyjne i pozaszkolne zatwierdzone w tygodniowym rozkładzie zajęć szkolnych wraz z określeniem sali, w której będą się one odbywać.
 - 2) Uczeń przebywa w sali zajęć tylko pod opieką nauczyciela.
 - 3) Uczniom nie wolno bez wiedzy i zgody nauczyciela-opiekuna sali lub dyrektora szkoły zabierać kluczy od pracowni i przebywać w nich.
 - 4) Wszyscy pracownicy odpowiadają materialnie za stan i majątek szkoły oraz jej otoczenia (wypełniają w tym celu odpowiednie oświadczenia).
 - 5) Uczniowie obowiązani są w czasie przerw zachowywać się kulturalnie oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i higieny.
9. Uczniowie z rodzin rozbitych, patologicznych, niewydolnych wychowawczo są otaczani opieką przez wychowawcę, pedagoga szkolnego i dyrekcję szkoły.
10. **Uczniom nie wolno:**
 - 1) Przebywać w szkole pod wpływem alkoholu, narkotyków i innych środków o podobnym działaniu.
 - 2) Wnosić na teren szkoły alkoholu, narkotyków i innych środków o podobnym działaniu.
 - 3) Wnosić na teren szkoły przedmiotów i substancji zagrażających zdrowiu i życiu.
 - 4) Wychodzić poza teren szkoły w czasie trwania planowanych zajęć.
 - 5) Spożywać posiłków i napojów w czasie zajęć dydaktycznych.
 - 6) Rejestrować przy pomocy urządzeń technicznych obrazów i dźwięków bez wiedzy i zgody zainteresowanych.
 - 7) Zapraszać obcych osób do szkoły.
 - 8) Używać telefonów, tabletów i innych urządzeń IT do celów innych niż konieczne porozumienie się z rodziną.

§ 36

Nagrody i kary

1. Nagrodę lub karę może otrzymać uczeń naszej szkoły.
2. Nagroda może być przyznana za:
 - 1) celujące i bardzo dobre wyniki w nauce oraz wzorowe zachowanie,
 - 2) 100% frekwencję,
 - 3) prace społeczne,
 - 4) wybitne osiągnięcia w dziedzinie: nauki, kultury i sportu.
3. Nagroda może być przyznawana w następującej formie:

- 1) pochwała samorządu udzielona indywidualnie, wobec klasy, wobec szkoły,
 - 2) pochwała nauczyciela udzielona indywidualnie, na forum klasy lub szkoły,
 - 3) pochwała dyrektora udzielana indywidualnie, wobec klasy, wobec Rady Pedagogicznej, wobec Rady Rodziców, wobec szkoły,
 - 4) nagroda rzeczowa w formie książkowej, jeżeli średnia ocen na koniec roku szkolnego wyniesie, co najmniej 5,0 i przynajmniej ocena bardzo dobra zachowania,
 - 5) list gratulacyjny - dla rodziców ucznia za całokształt pracy w szkole,
 - 6) list pochwalny po I półroczu dla rodziców uczniów ze średnią ocen 4,75 i oceną zachowania wzorową lub bardzo dobrą oraz uczniów kształcenia zintegrowanego wyróżniających się w nauce i zachowaniu na tle klasy,
 - 7) w przypadku szczególnych osiągnięć - wpis do kroniki szkolnej,
 - 8) stypendium naukowe.
 - 9) odnotowanie na świadectwie szkolnym szczególnych osiągnięć, tj. uzyskane wysokie miejsca – nagradzane lub honorowane zwycięskim tytułem – w zawodach wiedzy, artystycznych i sportowych organizowanych przez kuratora oświaty albo organizowanych co najmniej na szczeblu powiatowym przez inne podmioty działające na terenie szkół; osiągnięcia w aktywności na rzecz innych ludzi zwłaszcza w formie wolontariatu lub środowiska szkolnego.
4. Jednemu uczniowi mogą być przyznane jednocześnie dwie nagrody, np. pochwała udzielona przez Radę Pedagogiczną oraz nagroda ufundowana przez Radę Rodziców.
 5. Fakt przyznania nagrody powinien być odnotowany w dokumentach klasy lub szkoły.
 6. Kara może być udzielona za:
 - 1) nieprzestrzeganie Regulaminu Samorządu,
 - 2) nieprzestrzeganie Statutu Szkoły,
 - 3) naruszanie przepisów i zarządzeń dotyczących obowiązujących norm zachowania,
 - 4) brak pozytywnej reakcji na wcześniejsze upomnienia i nagany wychowawcy i dyrektora szkoły.
 7. Kara może być udzielona w następującej formie:
 - 1) ostrzeżenie na forum klasy z wpisaniem do zeszytu uwag,
 - 2) pisemne powiadomienie rodziców przez ucznia,
 - 3) zakaz udziału w zabawach klasowych i szkolnych,
 - 4) pisemne powiadomienie rodziców przez organa szkoły,
 - 5) udzielenie publicznej nagany na forum szkoły,
 - 6) przeniesienie do równoległej klasy w swojej szkole,
 - 7) wystąpienie dyrektora szkoły do Śląskiego Kuratora Oświaty z wnioskiem o przeniesienie ucznia do innej szkoły.
 8. Od przyznanej kary uczeń lub jego rodzice mogą odwołać się na piśmie do dyrektora szkoły w ciągu 7 dni. W przypadku kary wymierzonej przez dyrektora szkoły odwołanie musi być zaopiniowane przez wychowawcę oddziału.
 9. Tryb odwoływania się od kary:
 - 1) uczeń lub jego rodzice mają prawo odwołać się od kary w terminie 7 dni do osoby, która kary udzieliła. Odwołanie powinno być rozpatrzone w terminie 7 dni od daty złożenia odwołania.

- 2) uczeń, jego rodzice lub wychowawca oddziału, mają prawo wnieść odwołanie od kary bezpośrednio do dyrektora szkoły z zachowaniem terminów, jak w ust. 4.1.).
10. Kary związane z przeniesieniem ucznia z dotychczasowego zespołu klasowego są rozpatrywane przez Radę Pedagogiczną, a decyzje podejmowane w formie uchwał.
11. O udzielonych karach i nagrodach informowani są rodzice (prawni opiekunowie)
 - 1) na konsultacjach i spotkaniach indywidualnych z wychowawcą oddziału,
 - 2) podczas spotkań na zaproszenie i wezwanie szkoły.

§ 37

Bezpieczeństwo

1. Podczas zajęć lekcyjnych obowiązkowych, nadobowiązkowych, pozalekcyjnych opiekę wychowawczą sprawują nauczyciele prowadzący te zajęcia.
2. Podczas wycieczek i zajęć organizowanych poza szkołą opiekę wychowawczą sprawują organizatorzy tych zajęć według odrębnych przepisów. Po skończonych zajęciach wychowawcy odprowadzają uczniów do szkoły.
3. Za bezpieczeństwo dzieci i porządek w czasie przerw odpowiadają nauczyciele dyżurujący (wg opracowanego planu dyżurów).
4. W szczególnych sytuacjach np. choroba, złe samopoczucie o zaistniałej sytuacji informowani są rodzice, którzy mają obowiązek odebrać dziecko osobiście.
6. Za bezpieczeństwo dzieci korzystających ze świetlicy odpowiadają wychowawcy świetlicy.
7. Nad dziećmi przebywającymi podczas przerw na boisku szkolnym sprawują opiekę nauczyciele dyżurujący według harmonogramu dyżurów.
8. W klasach I-III wychowawcy oddziałów zobowiązani są do dopilnowania, by dzieci odbierane były ze szkoły przez rodziców, prawnych opiekunów lub osoby upoważnione przez nie. W przypadku niezgłoszenia się po dziecko wychowawca odprowadza je do świetlicy szkolnej.
9. W celu poprawy bezpieczeństwa w szkole zainstalowany jest monitoring.
10. W razie potrzeby zwolnienia ucznia z zajęć rodzic ma obowiązek odebrania go ze szkoły osobiście.
11. Szkoła troszczy się o ochronę uczniów przed przemocą, uzależnieniem, demoralizacją i innymi zagrożeniami poprzez:
 - 1) prowadzenie dokumentacji wychowawczej zawierającej spostrzeżenia dotyczące postaw i zachowań poszczególnych uczniów,
 - 2) zbieranie materiału poznawczego o uczniach (warunki domowe, zachowanie w różnych sytuacjach, postępy w nauce, kontrola frekwencji),
 - 3) uświadomienie uczniom zagrożeń związanych z nałogami i uzależnieniami poprzez realizację tematów podczas godzin do dyspozycji wychowawców, pogadanki, oglądanie filmów,
 - 4) otoczenie szczególną opieką uczniów zaniedbanych przez dom rodzinny,
 - 5) stałą opiekę i obserwację uczniów w szkole i imprezach organizowanych przez szkołę poza szkołą,
 - 6) kontrolę osób wchodzących do szkoły (portiernia przy wejściu, stałe dyżury),
 - 7) pedagogizację rodziców,
 - 8) organizowanie spotkań z przedstawicielami instytucji pomagającym ludziom uzależnionym i zagrożonym niedostosowaniem społecznym,

- 9) prezentację prac plastycznych i plakatów promujących zdrowy styl życia,
 - 10) organizację przedstawień o charakterze profilaktycznym.
12. Rodzice na początku roku szkolnego zobowiązani są do przekazania wychowawcy klasy wszystkich informacji dotyczących stanu zdrowia dziecka niezbędnych do zapewnienia mu bezpieczeństwa i aktualizowania ich w razie zmian.

Rozdział 10

Postanowienia końcowe

§ 38

1. Jako tradycję szkolną przyjmuje się organizowanie:
 - 1) Pasowania ze ślubowaniem klas I.
 - 2) Rajdu integracyjnego.
 - 3) Wieczoru z poezją.
 - 4) Przedświątecznej wieczornicy połączonej z Jasełkami.
 - 5) Koncertu kolęd.
 - 6) Dnia Samorządności.
 - 7) Festynu szkolnego.
2. Szkoła posiada opracowany i zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną Ceremoniał SP nr 21.
3. Szkoła używa pieczęci o brzmieniu:

*„Szkoła Podstawowa nr 21
im. Ks. Stanisława Konarskiego
ul. Sabinowska 7/9, 42-202 Częstochowa
tel./fax 34 365 85 97
NIP 573-02-12-013 IDS 000712462”*

oraz pieczęci okrągłej o brzmieniu:

*„Szkoła Podstawowa nr 21
w Częstochowie”*
4. Szkoła posiada własny sztandar, logo i hymn.
5. Szkoła prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z obowiązującą instrukcją kancelaryjną, przepisami MEN oraz uchwałami i zarządzeniami organu prowadzącego i organu nadzorującego.
6. Statut szkoły może być nowelizowany przez wprowadzenie poprawek. Szkoła publikuje jednolity tekst statutu najpóźniej po trzech nowelizacjach w formie obwieszczenia.
7. W szkole istnieją „Szczegółowe zasady organizacji, przyjmowania, rozpatrywania i załatwiania skarg i wniosków”. W sprawach spornych uczniów wyjaśnia sprawę z wychowawcą klasy w porozumieniu z pedagogiem szkolnym. W razie niemożności wyjaśnienia sprawy uczniów zgłasza się z rodzicem do dyrektora szkoły.
8. Sprawy nieuregulowane niniejszym statutem rozstrzygane są w oparciu o obowiązujące przepisy prawa.
9. Zasady prowadzenia przez szkołę gospodarki finansowej i materialnej określają odrębne przepisy.
10. Uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia 12 kwietnia 2011r. przyjęto do stosowania.

Statut szkoły został uchwalony przez Radę Pedagogiczną w dniu: 12 kwietnia 2011 r.

Znowelizowany dnia 26.03.2012 r.

Znowelizowany dnia 10.09.2012 r.
Znowelizowany dnia 27.11.2012 r.
Znowelizowany dnia 04.02.2013 r.
Znowelizowany dnia 12.11.2013 r.
Znowelizowany dnia 28.02.2014 r.
Znowelizowany dnia 21.10.2014 r.
Znowelizowany dnia 25.03.2015 r.
Znowelizowany dnia 26.08.2015 r.
Znowelizowany dnia 23.05.2016 r.
Znowelizowany dnia 12.09.2016 r.
Znowelizowany dnia 13.01.2017 r.
Znowelizowany dnia 31.08.2017 r.