

Zarządzenie Nr 1/2021/2022
Dyrektora Zespołu Poradni Psychologiczno –
Pedagogicznych w Częstochowie
z dnia 13.09.2021r.

w sprawie: zwołania nadzwyczajnego posiedzenia Rady Pedagogicznej Zespołu Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych w Częstochowie

Podstawa prawna:

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 poz. 910 z późn. zm.)

W związku z koniecznością zatwierdzenia Planu Nadzoru Pedagogicznego na rok szkolny 2021/2022 proszę pracowników Zespołu Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych w Częstochowie o zapoznanie się i wyrażenie opinii dotyczącej ww dokumentu.

W dniu 14.09.2021r. wyznaczeni pracownicy będą zobowiązani do przekazania pozostałym wszelkich informacji dotyczących Planu Nadzoru Pedagogicznego ZPPP na rok 2021/2022 drogą telefoniczną, e-mailową lub za pomocą komunikatora. Opinie oraz uwagi każdego pracownika zostaną odnotowane w załączniku nr 2 niniejszego zarządzenia.

Osoby wyznaczone do przeprowadzenia wyżej wymienionych czynności są zobowiązane do przygotowania protokołu.

Osoby wyznaczone:

P1 – mgr Dorota Wydrychiewicz,

P2 – mgr Sylwia Tłustołowicz,

P3 – mgr Agnieszka Zwolska,

CIZ – mgr Izabela Sierpińska.

(-) Dyrektor Zespołu Poradni
Psychologiczno-Pedagogicznych
w Częstochowie

Załącznik Nr 1: Plan Nadzoru Pedagogicznego Zespołu poradni Psychologiczno-Pedagogicznych w Częstochowie w roku szkolnym 2021/2022

Załącznik Nr 2: Opiniowanie Planu Nadzoru Pedagogicznego Zespołu Poradni Psychologiczno - Pedagogicznych w Częstochowie w roku szkolnym 2021/2022

**Opiniowanie Planu Nadzoru Pedagogicznego Zespołu Poradni Psychologiczno - Pedagogicznych
w Częstochowie w roku szkolnym 2021/2022**

Lp.	Nazwisko i imię pracownika	Opinia pozytywna	Opinia negatywna
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			

.....
(podpis osoby wyznaczonej)

PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO ZESPOŁU PORADNI PSYCHOLOGICZNO- PEDAGOGICZNYCH W CZĘSTOCHOWIE W ROKU SZKOLNYM 2021/2022

Podstawa prawna:

- *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020r. poz 910i 1378)*
- *rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020r poz 1551)*
- *rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 1 września 2021r. zmieniające rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2021r. poz1618)*
- *rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2020r. poz.2198)*

Źródła planowania:

- *Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022*
- *Wnioski i rekomendacje z nadzoru pedagogicznego dyrektora ZPP-P w Częstochowie z roku szkolnego 2020/2021*

Zasady sprawowania nadzoru pedagogicznego

- *Nadzór pedagogiczny sprawują: dyrektor, wicedyrektorzy ZPP-P*
- *Nadzorowi podlegają wszyscy pracownicy pedagogiczni*
- *Nadzór pedagogiczny prowadzony jest z uwzględnieniem zasad :*
 - *jawności wymagań i sposobów kontroli ich realizacji ,*
 - *obiektywnej oceny jakości pracy poszczególnych nauczycieli,*
 - *etyki zawodowej*
 - *dokumentowania uwag, spostrzeżeń i wyników nadzoru*

KONTROLA PRZEBIEGU PROCESÓW KSZTAŁCENIA I WYCHOWANIA W ZPP-P ORAZ EFEKTÓW DZIAŁALNOŚCI DYDAKTYCZNEJ, WYCHOWAWCZEJ I OPIEKUŃCZEJ

PRZEDMIOT KONTROLI

(co będzie podawane kontroli)

Ocena efektywności działań

- *Czy realizacja oferty placówki pozwala osiągać jej cele i wypełniać zadania statutowe oraz zaspakaja potrzeby osób, instytucji i organizacji z niej korzystających*
- *Czy podejmowane są działania służące wyrównywaniu szans w dostępie do oferty placówki*
- *Czy placówka pozyskuje informacje od osób, instytucji i organizacji, które skorzystały z oferty*

- placówki, na temat działań podejmowanych przez placówkę
- Czy w opinii osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki, wsparcie otrzymywane w placówce jest odpowiednie do ich potrzeb
 - Czy placówka zachęca osoby, instytucje i organizacje korzystające z oferty placówki do własnego rozwoju

OBSZAR

(wymaganie, do którego odnosi się przedmiot kontroli)

PLACÓWKA ZASPAKAJA POTRZEBY OSÓB, INSTYTUCJI I ORGANIZACJI KORZYSTAJĄCYCH Z OFERTY PLACÓWKI

PRZEBIEG KONTROLI

Lp.	Zadanie	Źródło wiedzy	Termin	Odpowiedzialny	Kontrolujący
1	Aktualizacja oferty Zespołu Poradni	Oferta Zespołu Poradni	Wrzesień 2021	Koordynatorzy Zespołów	Dyrektor, Wicedyrektorzy Zespołu Poradni
2	Analiza potrzeb szkół i przedszkoli	Druki analiz potrzeb	Wrzesień 2021	Koordynatorzy szkół i przedszkoli	Dyrektor, Wicedyrektorzy Zespołu Poradni
3	Analiza kontraktów	Druki analiz kontraktów	Styczeń 2022 Czerwiec 2022	Koordynatorzy szkół i przedszkoli	Dyrektor, Wicedyrektorzy Zespołu Poradni
4	Ocena czy wsparcie otrzymywane przez osoby w poradni jest adekwatne do ich potrzeb	Ankiety dla dyrektorów	Czerwiec 2022	Koordynatorzy szkół i przedszkoli	Dyrektor, Wicedyrektorzy Zespołu Poradni
5	„Szkola dla rodziców”	Ocena korzyści dla uczestników-ankieta VI 2021	Czerwiec 2022	Prowadzący zajęcia	Dyrektor, Wicedyrektorzy Zespołu Poradni
6	Ocena wspomagania wychowawczej roli rodziny:	Sprawozdania pracowników	Styczeń 2022 Czerwiec 2022	Pracownicy Zespołu Poradni	Dyrektor, Wicedyrektorzy Zespołu Poradni

	<p>a)Zajęcia profilaktyczne dla rodziców na terenie szkół</p> <p>b) konsultacje dla rodziców na terenie poradni</p> <p>c) Punkty Konsultacyjne dla rodziców na terenie szkół</p> <p>d)terapię rodzin na terenie poradni</p>				
7	<p>Coaching, konsultacje, porady udzielanie instruktaży dla nauczycieli- w obszarze : -wsparcia psychologiczno-pedagogicznego uczniów</p>	Sprawozdania pracowników	Styczeń 2022 Czerwiec 2022	Pracownicy Zespołu Poradni	Dyrektor, Wicedyrektorzy Zespołu Poradni
8	Ocena prowadzonej profilaktyki prozdrowotnej uczniów	Sprawozdania pracowników	Styczeń 2022 Czerwiec 2022	Pracownicy Zespołu Poradni	Dyrektor, Wicedyrektorzy Zespołu Poradni
9	Ocena funkcjonowania Grupy wsparcia dla doradców zawodowych SP w zakresie wiedzy nt szkół branżowych	Sprawozdania pracowników	Styczeń 2022 Czerwiec 2022	Pracownicy Zespołu Poradni CIZ	Dyrektor, Wicedyrektorzy Zespołu Poradni

PRZEDMIOT KONTROLI

(co będzie podawane kontroli?)

Ocena efektywności działań

- Czy placówka w sposób celowy współpracuje z instytucjami i organizacjami działającymi

w środowisku lokalnym

- Czy współpraca placówki ze środowiskiem lokalnym wpływa na ich wzajemny rozwój

OBSZAR

(wymaganie, do którego odnosi się przedmiot kontroli)

PLACÓWKA WSPÓŁPRACUJE ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM NA RZECZ WZAJEMNEGO ROZWOJU

Lp	Zadanie	Źródło wiedzy	Termin	Odpowiedzialny	Kontrolujący
1	Grupa konsultacyjna dla pedagogów szkół różnych typów	Ocena regularności spotkań / ocena korzyści dla uczestników- ankieta VI 2021	Styczeń 2022 Czerwiec 2022	Prowadzący grupy	Dyrektor Zespołu Poradni
2	Współpraca w ramach działań Zespołu Interdyscyplinarnego	Sprawozdania z pracy w Zespole Interdyscyplinarnym	Styczeń 2022 Czerwiec 2022	Dorota Sikora Katarzyna Piaskowska	Dyrektor Wicedyrektorzy Zespołu Poradni
3	Współpraca w ramach działań Grup Roboczych powołanych przez Zespół Interdyscyplinarny	Ilość Grup Roboczych z udziałem pracowników Zespołu Poradni	Styczeń 2022 Czerwiec 2022	Pracownicy ZPP-P	Dyrektor Wicedyrektorzy Zespołu Poradni

PLAN OBSERWACJI ZAJĘĆ PROWADZONYCH PRZEZ PRACOWNIKÓW ZPP-P

PLAN OBSERWACJI ZAJĘĆ PROWADZONYCH PRZEZ PRACOWNIKÓW ZPP-P CENTRUM INFORMACJI ZAWODOWEJ

Lp.	Cel obserwacji	Przedmiot obserwacji	Termin	Odpowiedzialny
1	Dostosowanie form i metod pracy do problematyki odbiorców. Odbiorcy uzyskują wsparcie pozwalające im się rozwijać	Agata Korn-przebieg zajęć z doradztwa zawodowego w szkole podstawowej	Październik 2021	Dyrektor oraz Wicedyrektor ZPP-P CIZ
2	Dostosowanie form i metod pracy do problematyki odbiorców. Odbiorcy uzyskują wsparcie pozwalające im się rozwijać	Monika Charciarek przebieg zajęć z doradztwa zawodowego w szkole podstawowej	kwiecień 2022	Dyrektor oraz Wicedyrektor ZPP-P CIZ
3	Dostosowanie form i metod pracy do problematyki odbiorców. Odbiorcy uzyskują wsparcie pozwalające im się rozwijać	Marta Chuchro przebieg indywidualnej diagnozy w ramach doradztwa zawodowego	Maj 2022	Dyrektor oraz Wicedyrektor ZPP-P CIZ

PLAN OBSERWACJI ZAJĘĆ PROWADZONYCH PRZEZ PRACOWNIKÓW ZPP-P PORADNIA NR 1

Lp.	Cel obserwacji	Przedmiot obserwacji	Termin	Odpowiedzialny
1	Dostosowanie form i metod pracy do problematyki odbiorców. Odbiorcy uzyskują wsparcie pozwalające im się rozwijać	Przebieg terapii indywidualnej- Katarzyna Walnik	Listopad 2021r.	Dyrektor oraz Wicedyrektor ZPP-P Poradnia nr 1
2	Dostosowanie form i metod pracy do problematyki odbiorców. Odbiorcy uzyskują wsparcie	Przebieg zajęć profilaktycznych dla uczniów szkoły podstawowej- Aleksandra	Listopad 2021r.	Dyrektor oraz Wicedyrektor ZPP-P Poradnia nr 1

	pozwalające im się rozwijać	Kupczyk		
3	Dostosowanie form i metod pracy do problematyki odbiorców. Odbiorcy uzyskują wsparcie pozwalające im się rozwijać	Przebieg terapii indywidualnej- - Rafał Peszek	Marzec 2022r.	Dyrektor oraz Wicedyrektor ZPP-P Poradnia nr 1
4	Dostosowanie form i metod pracy do problematyki odbiorców. Odbiorcy uzyskują wsparcie pozwalające im się rozwijać	Przebieg terapii indywidualnej- Dorota Wydrychiewicz	Marzec 2022r.	Dyrektor oraz Wicedyrektor ZPP-P Poradnia nr 1

**PLAN OBSERWACJI ZAJĘĆ PROWADZONYCH PRZEZ
PRACOWNIKÓW ZPP-P PORADNIA NR 2**

Lp.	Cel obserwacji	Przedmiot obserwacji	Termin	Odpowiedzialny
1	Dostosowanie form i metod pracy do problematyki odbiorców. Odbiorcy uzyskują wsparcie pozwalające im się rozwijać	Przebieg indywidualnej terapii logopedycznej Aneta Górka	październik 2021r.	Dyrektor oraz Wicedyrektor ZPP-P Poradnia nr 2
2	Dostosowanie form i metod pracy do problematyki odbiorców. Odbiorcy uzyskują wsparcie pozwalające im się rozwijać	Przebieg indywidualnej terapii psychologicznej Tomasz Kozłowski	grudzień 2021r.	Dyrektor oraz Wicedyrektor ZPP-P Poradnia nr 2
3	Dostosowanie form i metod pracy do problematyki odbiorców. Odbiorcy uzyskują wsparcie pozwalające im się rozwijać	Przebieg indywidualnej terapii pedagogicznej Ewa Przesłańska	luty 2022r.	Dyrektor oraz Wicedyrektor ZPP-P Poradnia nr 2

	rozwijać			
4	Dostosowanie form i metod pracy do problematyki odbiorców. Odbiorcy uzyskują wsparcie pozwalające im się rozwijać	Przebieg indywidualnej diagnozy psychologicznej Marzena Skrobarczyk	kwiecień 2022r.	Dyrektor oraz Wicedyrektor ZPP-P Poradnia nr 2

PLAN OBSERWACJI ZAJĘĆ PROWADZONYCH PRZEZ PRACOWNIKÓW ZPP-P PORADNIA NR 3

Lp.	Cel obserwacji	Przedmiot obserwacji	Termin	Odpowiedzialny
1	Dostosowanie form i metod pracy do problematyki odbiorców. Odbiorcy uzyskują wsparcie pozwalające im się rozwijać	Maria Krawczyk – diagnoza psychologiczna	grudzień 2021	Dyrektor oraz Wicedyrektor ZPP-P Poradnia nr 3

KONTROLA PRZESTRZEGANIA PRZEZ NAUCZYCIELI PRZEPISÓW PRAWA DOTYCZĄCYCH DZIAŁALNOŚCI DYDAKTYCZNEJ, WYCHOWAWCZEJ I OPIEKUŃCZEJ ORAZ INNEJ DZIAŁALNOŚCI STATUTOWEJ PORADNI

Lp.	Tematyka kontroli	Osoba odpowiedzialna	Terminy kontroli	Uwagi
-----	-------------------	----------------------	------------------	-------

		za zadanie		
1	Prawidłowość wydawanych przez Zespół Poradni opinii	Dyrektor oraz Wicedyrektorzy Zespołu Poradni	Rok szkolny 2021/2022 na bieżąco	Analiza dokumentacji
2	Prawidłowość wydawanych przez Zespół Poradni orzeczeń	Dyrektor oraz Wicedyrektorzy Zespołu Poradni	Rok szkolny 2021/2022 na bieżąco	Analiza dokumentacji
4	Prawidłowość przebiegu i dokumentowania pracy poradni on-line	Dyrektor oraz Wicedyrektorzy Zespołu Poradni	Styczeń 2022 Czerwiec 2022	Analiza dokumentacji
5	Prawidłowość przebiegu i dokumentowania pracy telefonu zaufania dla uczniów	Dyrektor oraz Wicedyrektorzy Zespołu Poradni	Styczeń 2022 Czerwiec 2022	Analiza dokumentacji
6	Prawidłowość prowadzenia dokumentacji działalności wychowawczej i opiekuńczej przez pracowników	Dyrektor oraz Wicedyrektorzy Zespołu Poradni	Styczeń 2022	Analiza dokumentacji Dzienniki pracy, sprawozdania z pracy w terenie, zapis w programie Porania P-P
			Czerwiec 2022	Analiza dokumentacji Dokumentacja indywidualna, dzienniki zajęć grupowych

WSPOMAGANIE NAUCZYCIELI W REALIZACJI ICH ZADAŃ

Lp.	Forma wspomagania	Tematyka	Przewidywany termin
1	DIAGNOZA PRACY PORADNI	Ocena skuteczności działań podejmowanych w stosunku do jej klientów	Styczeń 2022 czerwiec 2022

		-ocena współpracy ze szkołami na podstawie analizy kontraktów -ocena zaspakajania potrzeb osób na podstawie ankiet skierowanych do klientów poradni	
2	PLANOWANIE DZIAŁAŃ ROZWOJOWYCH, W TYM MOTYWOWANIE NAUCZYCIELI DO DOSKONALENIA ZAWODOWEGO	Opracowywanie oferty doskonalenia Wskazywanie potrzeb rozwoju pracowników w określonych kierunkach wynikających z potrzeb szkół i placówek	Wrzesień- październik 2021
3	PROWADZENIE DZIAŁAŃ ROZWOJOWYCH, W TYM SZKOLEŃ I NARAD - SZKOLENIE	Szkolenie P-Poż.	Luty 2022r.
4	PROWADZENIE DZIAŁAŃ ROZWOJOWYCH, W TYM SZKOLEŃ I NARAD - SZKOLENIE	Trening Umiejętności Społecznych	grudzień 2021r./ marzec 2022r.
5	PROWADZENIE DZIAŁAŃ ROZWOJOWYCH, W TYM SZKOLEŃ I NARAD - SZKOLENIE	Szkolenie- Podstawy stosowania Skali Inteligencji Wechslera dla Dzieci WISC®-V	Listopad 2021r.
3	PROWADZENIE DZIAŁAŃ ROZWOJOWYCH, W TYM SZKOLEŃ I NARAD - SUPERWIZJA PPP nr 1	Praca terapeutyczna z klientem	Rok szkolny 2021/2022
4	PROWADZENIE DZIAŁAŃ ROZWOJOWYCH, W TYM SZKOLEŃ I NARAD - SUPERWIZJA PPP nr 2	Praca terapeutyczna z klientem	Rok szkolny 2021/2022
5	PROWADZENIE DZIAŁAŃ ROZWOJOWYCH, W TYM SZKOLEŃ I NARAD - SUPERWIZJA PPP nr 3	Praca terapeutyczna z klientem	Rok szkolny 2021/2022
6	PROWADZENIE DZIAŁAŃ ROZWOJOWYCH, W TYM SZKOLEŃ I NARAD	Zmiany w prawie oświatowym, organizacja pracy Zespołu Poradni , sprawy bieżące	Wg potrzeb

	- NARADY (1 raz w miesiącu w zespołach poradnianych)		
7	PRZEDSTAWIENIE NAUCZYCIELOM WNIOKÓW	Wnioski bieżące	Styczeń 2022r.
	WYNIKAJĄCYCH ZE SPRAWOWANEGO PRZEZ DYREKTORA NADZORU PEDAGOGICZNEHO	Wnioski bieżące	Czerwiec 2022r.